



Anketa za studente

Poštovane kolegice i kolege,

Molimo Vas da u cilju praćenja i unapređenja nastavnog procesa na visokoškolskim ustanova popunite upitnik koji je pred Vama. Istraživanje se sprovodi u okviru projekta Jačanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju (Strengthening Teaching Competences; in Higher Education) finansiranog u okviru ERASMUS+ programa.

Upitnik je anoniman i služiće za analizu pojedinih aspekata nastavnog procesa i nastavničkih kompetencija.

Kako bismo sagledali Vaše mišljenje i želje, molimo Vas da odgovorite na sledeća pitanja.

***Required**

Inoformacije o ispitaniku:

Vaš pol je:

Your answer

Nivo studija koje pohađate: *

- Osnovne studije
- Master studije
- Doktorske studije



Godina Vaših studija je: *

- Prva
- Druga
- Treća
- Četvrta
- Peta

Studijski program koji trenutno pohađate je iz oblasti:

- Matematike
- Računarskih nauka
- Fizike
- Hemije
- Geografije
- Biologije i ekologije

1. Molim Vas da procenite, koliko sati nedeljno provodite obavljajući sledeće aktivnosti:
(unesite broj)

Poseta časovima (predavanja i vežbe)

Your answer _____



Izrada domaćih zadataka i druge aktivnosti

Your answer

Samostalno učenje

Your answer

Rad (učenje) sa drugim studentima

Your answer

Druge aktivnosti koje se realizuju na fakultetu

Your answer

2. Da li ste ikada pohađali kurs iz neke od navedenih disciplina, za vreme Vašeg dosadašnjeg školovanja na fakultetu?

Metodika elektronskog učenja:

Da

Ne



Metodika nastave:

Da

Ne

3. Molimo Vas da detaljnije navedete tipove disciplina metodike elektronskog učenja, koje ste imali prilike da učite na studijama:

Elektronsko izdavaštvo (Latex, HTML, XML, PDF i tome slično)

Da

Ne

Online tehnologije u podučavanju

Da

Ne

Open source softver (MOODLE, Python, GeoGebra, MOOC i tome slično)

Da

Ne



Nikada nisam čuo ni za jednu od ovih disciplina

Da

Ne

4. Za vreme Vaših studija:

Prisustvovali ste bar jednom predavanju na engleskom jeziku iz oblasti Vaših studija. Ukoliko je odgovor DA, navedite kada i gde.

Ne

Other: _____

Imali ste priliku da pohađate neki kurs (ili deo kursa) koji je realizovan na nekoj elektronskoj platformi? Ako jeste, navedite na kojoj platformi.

Ne

Other: _____

Nove tehnologije – elektronski materijali (prezentacije), animacije/filmovi, online platforme za učenje, web-konferencije



Do kog stepena se slažete sa sledećim tvrđenjima?

	Uopšte nije istina	Generalno nije istina	Podjednako je tačno i nije tačno	Generalno tačno	Potpuno tačno
Korišćenje novih tehnologija u nastavi motiviše studente da se aktivnije uključe u proces učenja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korišćenje novih tehnologija u nastavi pomaže studentima da uspešnije steknu nova znanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korišćenje savremenih tehnologija u visokoškolskoj nastavi omogućava studentima da budu kreativniji i maštovitiji.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korišćenje novih tehnologija u nastavi promoviše razvoj interpersonalnih veština studenata (tj. mogućnost da razgovaraju i rade sa drugima).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Korišćenje modernih tehnologija povećava samopouzdanje studenata da	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



budu aktivniji na časovima.

Korišćenje online platformi dozvoljava studentima lakši i brži pristup relevantnim informacijama.

Korišćenje online platformi za učenje doprinosi realizaciji individualizacije nastave.

Korišćenje novih tehnologija u podučavanju i učenju jeste suština pripreme studenata da žive i rade u 21. veku.

Studenti više poštuju nastavnike koji koriste moderne tehnologije u nastavi.

Veoma je važno da nastavnici budu otvoreni za komunikaciju sa studentima putem socijalnih mreža (Facebook, Twitter, itd.).

Korišćenje online platformi za učenje smanjuje količinu stresa i

 

nervoze
studenata.

Korišćenje
modernih
tehnologija u
podučavanju
doprinosi da
studenti budu
manje
zainteresovani
za sadržaj
lekcija.



Molimo Vas da odaberete opciju koja predstavlja Vaš stav o navedenim tvrđenjima, srazmerno procentu broja nastavnika koji primenjuju moderne tehnologije u podučavanju :

	Niko od nastavnika	Nekolicina nastavnika	Većina nastavnika	Svi nastavnici
Studenti mogu da komuniciraju sa nastavnicima putem foruma ili drugih formi online komunikacije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici su otvoreni za komunikaciju sa studentima putem socijalnih mreža (Facebook, Twitter, itd.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici postavljaju rezultate testova, daju zadatke i dele ostale korisne informacije sa studentima online.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici koriste sisteme za elektronsko ispitivanje da bi testirali studente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici dele sa studentima elektronske udžbenike i koriste multimedijalni softver i platforme za	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



učenje (Moodle na primer).

U toku časova nastavnici koriste elektronski materijal (prezentacije, animacije/filmove i sl.) kao nastavni materijal.

Nastavnici nas ohrabruju da koristimo elektronske knjige, elektronske udžbenike i ostale online edukativne materijale.

Nastavnici ohrabruju studente da koriste online kurseve kao edukativni materijal.

Nastavnici koriste online platforme za učenje na svojim časovima.

Nastavnici podstiču studente da rade u timovima, da formiraju grupe i preko foruma diskutuju o traženim temama.

Studentima se daju uputstva kako da koriste online alate, platforme za



učenje i druge elektronske izvore da bi lakše završavali svoje zadatke.

Nastavnici kreiraju online testiranja kako bi olakšali studentima samoispitivanje i omogućili im da sami provere svoje znanje.

Studenti dobijaju gotove odgovore na pitanja iz testova kroz online komunikacione alate.

Nastavnici očekuju od studenata da koriste kolaborativni softver u komunikaciji sa njima i drugim studentima (Google Docs, Wikis, itd.).

Za vreme časova, nastavnici koriste web konferencije kao nastavni material.



Po Vašem mišljenju, koji odnos (u procentima) treba da bude između podučavanja i učenja u obrazovanju, da bi obrazovanje bilo najuspešnije?

- 100% - 0%
- 75% - 25%
- 50% - 50%
- 25% - 75%
- 0% - 100%

Zadatak ovog dela ankete je da se prikupe podaci o tome koliko je, po Vašem mišljenju, za obrazovanje važna primena različitih pedagoških i metodičkih procedura.



1. Da li ste ikada tokom dosadašnjeg školovanja na fakultetu pohađali kurs iz neke od navedenih disciplina?

	Da	Ne
Pedagogija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Psihologija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodologija podučavanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primena savremenih tehnologija u podučavanju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Engleski jezik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nikada nisam učio ni jednu od navedenih disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Da li ste ikada davali povratne informacije i učestvovali u evaluaciji Vaših studijskih programa i u proceni kvaliteta nastave u Vašoj instituciji?

- Da
- Ne

Molimo Vas da odaberete opciju koja predstavlja Vaše mišljenje o sledećim tvrđenjima, u odnosu na procenat broja nastavnika koji u svom radu koriste savremene metodičke i pedagoške procedure.



Nastavne strategije koje uključuju studente

	Niko od nastavnika	Nekolicina nastavnika	Većina nastavnika	Svi nastavnici
Dobijate povratne informacije od svojih nastavnika o rešenjima testova, zadacima i radovima koji su u toku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dobijate jasne informacije o načinu kako će se vršiti ocenjivanje kursa koji pohađate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dobijate jasne instrukcije od nastavnika kako da se pripremite za naredni čas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici Vam, zadaju domaće zadatke, kratkoročna zaduženja, obavezu da nešto pročitate ili neku drugu formu pripreme za naredni čas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Intelektualno angažovanje i uticaj na učenje

	Niko od nastavnika	Nekolicina nastavnika	Većina nastavnika	Svi nastavnici
Motivisani ste i ohrabreni da razvijate nove ideje i nalazite kreativna rešenja problema u toku učenja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
U toku časova tražite više rešenja istog problema i upoređujete ih.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
U toku časova, obično diskutujete oko kompleksnih problema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici Vas pitaju da objasnite svoje ideje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Odnos nastavnik-student

	Niko od nastavnika	Nekolicina nastavnika	Većina nastavnika	Svi nastavnici
Možete da komunicirate sa nastavnicima otvoreno i slobodno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Možete da komunicirate sa nastavnicima putem socijalnih mreža (Facebook, Twitter itd.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici se ophode prema Vama sa poštovanjem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici Vas dočekuju sa osmehom i prijateljskim tonom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Saradnja

Niko od
nastavnika

Nekolicina
nastavnika

Većina
nastavnika

Svi nastavnici

Često Vam se dodeljuju grupni zadaci koje treba da realizujete na času ili kod kuće.

Studenti su motivisani i stimulisani da dele svoje znanje i pomažu drugim studentima na časovima ili u toku pripreme ispita.

Nastavnici očekuju od Vas da koristite kolaborativni softver u komunikaciji sa njima i drugim studentima (Google Docs, Wikis, itd.).

Nastavnici očekuju od Vas da se uključite izražavajući (navodeći) svoje mišljenje.



Podučavanje i učenje usmereno na studente

	Niko od nastavnika	Nekolicina nastavnika	Većina nastavnika	Svi nastavnici
Nastavnici pokazuju fleksibilnost što se tiče sadržaja ili metoda njihovog kursa, kako bi ga prilagodili potrebama studenata.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Možete slobodno da odaberete teme individualnih zadataka u skladu sa Vašim željama, interesovanjima i prioritetima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici pokušavaju da povežu sadržaje svojih kurseva sa Vašim predznanjem i iskustvom stečenim kroz predmete koje ste ranije slušali.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici pokazuju interesovanje za mišljenje studenata.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Entuzijazam i način podučavanja

	Niko od nastavnika	Nekolicina nastavnika	Većina nastavnika	Svi nastavnici
Nastavnici održavaju zainteresovanost studenata menjanjem metoda podučavanja i načina rada od časa do časa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici koriste elektronske knjige, prezentacije, video klipove, filmove itd. na svojim časovima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici organizuju rad u parovima, grupni rad, radionice i sl. kako bi poboljšali interakciju među studentima na časovima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici stimulišu studente da traže dodatne izvore za učenje, pored obaveznog materijala, kritički procenjujući njihovu pouzdanost.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Struktura

	Niko od nastavnika	Nekolicina nastavnika	Većina nastavnika	Svi nastavnici
U toku časova nastavnici rezimiraju gradivo i ističu najvažnije delove.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavnici prilagođavaju vreme nastave i dobro upravljaju vremenom organizacije časa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavni materijali su dobro strukturirani i organizovani.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Časovi su dobro organizovani.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

Google Forms

