



Anketa za nastavnike

Poštovane kolegice i kolege,

Molimo Vas da u cilju praćenja i unapređenja nastavnog procesa na visokoškolskim ustanova popunite upitnik koji je pred Vama. Istraživanje se sprovodi u okviru projekta Jačanje nastavničkih kompetencija u visokom obrazovanju (Strengthening Teaching Competences; in Higher Education) finansiranog u okviru ERASMUS+ programa.

Upitnik je anoniman i služiće za analizu pojedinih aspekata nastavnog procesa i nastavničkih kompetencija.

Kako bismo sagledali Vaše mišljenje i želje, molimo Vas da odgovorite na sledeća pitanja.

***Required**

Informacije o ispitaniku:

Vaš pol je:

Your answer

Imate nastavno iskustvo na univerzitetu, uključujući i asistentski rad, u trajanju od:

*

Your answer



Područje Vašeg podučavanja je:

- Matematika
- Računarske nauke
- Fizika
- Hemija
- Geografija
- Biologija i ekologija

1. Molimo Vas da procenite koliko sati nedeljno provodite obavljajući sledeće aktivnosti:

Naučni rad

Your answer _____

Realizacija nastave

Your answer _____

Administracija

Your answer _____



Priprema časova

Your answer

Ostale aktivnosti (upravljanje, popularizacija, pisanje recenzija itd.)

Your answer

Individualni rad sa studentima (konsultacije, sprovođenje studijskog istraživačkog rada itd.)

Your answer

2. Da li ste ikada pohađali kurs iz neke od navedenih disciplina za vreme Vašeg formalnog obrazovanja?

Metodika elektronskog učenja:

Da

Ne

Metodika nastave

Da

Ne



3. Molimo Vas, precizirajte tipove metodika elektronskog učenja koje ste slušali:

	Da	Ne
Elektronsko izdavaštvo (Latex, HTML, XML, PDF itd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Online tehnologije u podučavanju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Open source softver (MOODLE, Python, GeoGebra, MOOC itd.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Niste imali prilike da učite ni jednu od ovih disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. U poslednje dve godine:

Održali ste bar jedno predavanje na engleskom jeziku. Ukoliko je odgovor DA, precizirajte kada i gde.

Ne

Other: _____



Pripremali ste bar jedno predavanje ili deo predavanja na elektronskoj platformi. Ako je odgovor DA, precizirajte na kojoj platformi.

Ne

Other: _____

5. Da li ste učestvovali na nekoj profesionalnoj konferenciji čiji je akcenat bio na primeni inovativnih tehnologija u nastavi?

Da

Ne

6. Da li ste ikada diskutovali sa studentima o uticaju korišćenja brojnih modernih tehnologija na kvalitet podučavanja i nastave?

Da

Ne

Do kog stepena su sledeća tvrđenja istinita za Vas ili bliska Vašim stavovima?



Uopšte nije istina

Generalno nije istina

Podjednako je tačno i nije tačno

Generalno tačno

Potpuno tačno

Korišćenje novih tehnologija u nastavi veoma je važno za kvalitet časa.

Grupni rad, multimedijalne prezentacije i moderne softverske mogućnosti štede dragoceno vreme nastavnika.

Studentske prezentacije i diskusije štede vreme nastavniku.

Želite da poboljšate svoje nastavne veštine korišćenjem informacionih tehnologija, jer bi vam to pomoglo da lakše pripremate časove.

Želite da poboljšate svoje nastavne veštine korišćenjem informacionih



tehnologija, jer
će vam to
doneti veće
poštovanje od
strane
studenata.

Želite da
poboljšate svoje
nastavne
veštine
korišćenjem
informativnih
tehnologija, jer
će vam to
doneti veće
poštovanje od
kolega

Do kog su stepena sledeća tvrđenja istinita za Vas:



Ni malo Malo Osrednje Prilično U potpunosti

Nivo Vašeg znanja i veština u primeni Office softverskog paketa:

Nivo Vašeg znanja i veština u primeni Open source softvera:

Nivo Vašeg znanja i veština u primeni Web konferencijskog softvera:

Nivo Vašeg znanja i veština u primeni Softvera za rukovođeno učenje (LMS):

Nivo Vašeg znanja i veština u primeni online platformi za učenje:

Koristite elektronske materijale (prezentacije) kao nastavni materijal.

Koristite elektronske knjige/udžbenike kao nastavni materijal.

Koristite animacije/filmove



kao nastavni materijal.

Koristite forume i druge forme online komunikacije u podučavanju i učenju.

Koristite online kurseve kao nastavni materijal.

Koristite web-konferencije kao nastavni materijal.

Koristite baze podataka u podučavanju i učenju.

Otvoreni ste za komunikaciju sa studentima preko socijalnih mreža (Facebook, Twitter, itd.).

Upotreba online platformi i modernih tehnologija u podučavanju

1. Možete li da uočite benefite primene modernih tehnologija u podučavanju i učenju?

Da

Ne



Koji su benefiti?

- Štedi vreme
- Olakšava pripremu časova
- Povećava nivo zainteresovanosti studenata
- Povećava kvalitet nastavnih materijala
- Olakšava učenje
- Poboljšava komunikaciju između nastavnika i studenata

3. Da li koristite neke besplatne online platforme za učenje, za potrebe kurseva?
Ako je Vaš odgovor DA, molimo Vas navedite platforme koje koristite.

- Ne
- Other: _____

4. Da li mislite da korišćenje online platformi za učenje može da:

- Omogući studentima lakši i brži pristup materijalima za učenje
- Omogući studentima lakši i brži pristup relevantnim informacijama
- Omogući studentima pristup materijalima u bilo koje vreme
- Doprinese realizaciji aktivne uloge studenata
- Doprinese individualizaciji učenja
- Poboljša komunikaciju između nastavnika i studenata



5. Da li je, u Vašoj instituciji, razvijen sistem za elektronsko testiranje studenata?

Da

Ne

6. Da li mislite da sistem samotestiranja studenata ima pozitivan uticaj na uspeh u učenju?

Da

Ne

7. Da li je Vaša visokoškolska institucija u mogućnosti da pruži studentima dovoljno kvalitetnu i skupu laboratorijsku opremu?

Da

Ne

8. Da li se Vašim studentima pruža mogućnost da učestvuju u eksperimentima sa udaljenih lokacija?

Da

Ne



9. Najznačajnije barijere za primenu modernih nastavnih tehnologija u podučavanju i učenju su:

- Nedostatak ICT veština
- Nedostatak vremena
- Nedostatak hardvera
- Nedostatak softvera
- Nemogućnost pristupa računarima

10. Po Vašem mišljenju, koji odnos (u procentima) treba da bude između podučavanja i učenja u obrazovanju da bi obrazovanje bilo najuspešnije?

- 100% - 0%
- 75% - 25%
- 50% - 50%
- 25% - 75%
- 0% - 100%

Pedagoške metode i veštine u nastavi



1. Molimo Vas procenite svoj nivo veština u Engleskom jeziku

	Nizak	Srednji	Visok
Slušanje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Čitanje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pisanje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Govor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Da li ste ikada posećivali kurs iz neke od navedenih disciplina za vreme svog formalnog obrazovanja?

	Da	Ne
Pedagogija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Psihologija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodologija podučavanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primena novih tehnologija u podučavanju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Engleski jezik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Niste učili ni jednu od ovih disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



3. Da li ste ikada držali neki kurs ili ste se sami neformalno obrazovali (konsultujući neki od izvora: knjige, članci, online resursi, profesionalne organizacije, iskusnije kolege, mentori itd.) iz neke od navedenih disciplina, u toku svoje karijere

	Da	Ne
Pedagogija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Psihologija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodologija podučavanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Primena novih tehnologija u podučavanju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Engleski jezik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Niste učili ni jednu od ovih disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Da li smatrate da su nastavne veštine univerzitetskih profesora veoma važne za kvalitet njihovih časova?

- U potpunosti se slažem
- Delimično se slažem
- Ne slažem se



5. Da li ste učestvovali na nekoj profesionalnoj konferenciji čiji je akcenat bio na obrazovanju?

- Da
- Ne

6. Da li ste pokušali da obezbedite povratnu informaciju od studenata, kao deo institucione evaluacije, koja se odnosi na kvalitet podučavanja?

- Da
- Ne

7. Šta bi Vas motivisalo da se angažujete u poboljšanju svojih nastavnih kompetencija?

- Dobijanje više poštovanja od strane kolega ili/i studenata
- Mogućnost lakše pripreme časova
- Postizanje boljeg kvaliteta podučavanja
- Privlačenje većeg broja studenata na izborne kurseve
- Dobijanje neke finansijske ili materijalne nadoknade
- Niste zainteresovani

Primena obrazovnih strategija, Engleskog jezika i tehnologije u nastavi



Nastavne strategije koje uključuju studente

	Uopšte nije istina	Generalno nije istina	Podjednako je tačno i netačno	Generalno je tačno	Potpuno tačno
Pružate povratne informacije studentima o rešenjima testova, zadacima i radovima koji su u toku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pružate jasne informacije studentima o načinu kako će se vršiti ocenjivanje kursa koji pohađaju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dajete studentima jasne instrukcije kako da se pripreme za naredni čas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zadajete studentima domaće zadatke, kratkoročna zaduženja, obavezu da nešto pročitaju ili neku drugu formu pripreme za naredni čas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Intelektualno angažovanje i uticaj na učenje

	Uopšte nije istina	Generalno nije istina	Podjednako je tačno i netačno	Generalno je tačno	Potpuno tačno
Motivišete i ohrabrujete studente da razvijaju nove ideje i nalaze kreativna rešenja problema u toku učenja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivišete studente da traže više rešenja istog problema i upoređuju ih.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Obično inicirate diskusiju na času, oko rešavanja kompleksnih problema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tražite od studenata da objasne svoje ideje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Odnos: nastavnik - student

	Uopšte nije istina	Generalno nije istina	Podjednako je tačno i netačno	Generalno je tačno	Potpuno tačno
Studenti sa Vama komuniciraju otvoreno i slobodno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otvoreni ste za različite forme elektronske komunikacije putem socijalnih mreža (Facebook, Twitter, itd.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Odnosite se prema studentima sa poštovanjem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dočekujete studente sa osmehom i toplim i prijateljskim tonom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Saradnja

	Uopšte nije istina	Generalno nije istina	Podjednako je tačno i netačno	Generalno je tačno	Potpuno tačno
Dajete studentima grupne zadatke koje treba da realizuju na času ili kod kuće.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivišete studente da dele svoje znanje i pomažu drugim studentima na časovima ili u toku pripreme ispita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koristite kolaborativni softver u komunikaciji sa studentima (Google Docs, Wikis, itd.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Očekujete od studenata da se uključe u diskusiju i izraze (navedu) svoje mišljenje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Podučavanje i učenje usmereno na studente

	Uopšte nije istina	Generalno nije istina	Podjednako je tačno i netačno	Generalno je tačno	Potpuno tačno
Spremni ste da napravite određene izmene sadržaja svog kursa, kako bi ga prilagodili potrebama studenata.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poštujete prioritete i želje studenata dajući im individualne zadatke.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Povezujete sadržaje svojih kurseva sa prethodnim znanjem i iskustvom studenata.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zainteresovani ste za mišljenje studenata.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Entuzijazam i način podučavanja

	Uopšte nije istina	Generalno nije istina	Podjednako je tačno i netačno	Generalno je tačno	Potpuno tačno
Menjate nastavne metode kako bi održali interesovanje studenata.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koristite elektronske knjige, prezentacije, video klipove, filmove i sl. na svojim časovima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koristite rad u parovima, grupni rad, radionice i druge tehnike kako bi poboljšali interakciju u toku časova.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivišete studente da traže nove izvore za učenje mimo obaveznih materijala i kritički procenjujete njihovu pouzdanost.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Struktura

	Uopšte nije istina	Generalno nije istina	Podjednako je tačno i netačno	Generalno je tačno	Potpuno tačno
U toku časova sumirate gradivo i ističete najvažnije delove.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
U toku časa prilagođavate vreme nastave i dobro upravljate vremenom organizacije časa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizujete i strukturirate nastavne materijale.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vodite računa da Vaši časovi budu dobro organizovani.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Submit

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

Google Forms

