



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo



Diseñando MOOCs. Una experiencia profesionalizadora y de tutoría entre estudiantes universitarios (PAINN-16-038)

Isabel Hevia; Gloria Braga;
José Luis Belver; Santiago Fano

Departamento de Ciencias de la Educación

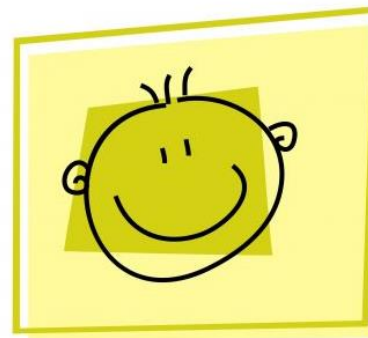


Nos situamos.....

- Grado de Pedagogía
 - Didáctica General (1º curso)
 - Entornos virtuales para la educación y la formación (4º curso)



9 semanas lectivas
(4º curso)



Actúan de e-teacher (4º curso)
participación en un MOOC y lo
analizan didácticamente (1º curso)

Nuestra idea....

Aprendizaje
situado

Aprendizaje
entre iguales

- A. Generar un entorno de trabajo para el diseño pedagógico y posterior **puesta en práctica** de un curso MOOC (alumnado de 4º curso).
- B. Potenciar el **análisis crítico** en relación con los elementos curriculares que integran un entorno de formación online (alumnado 1º curso).

Empezamos!!!

FASE 1	Diagnóstico y formación: decidir temáticas, crear grupos, formar e-teachers, documentarse, etc.
FASE 2	Diseño MOOC: conocer plataforma, trabajar en el diseño pedagógico, elaboración de materiales, contenidos, etc.
FASE 3	Difusión y Comunicación: cursos de acceso abierto
FASE 4	Desarrollo de los MOOC: 24 octubre a 20 noviembre 2017
FASE 5	Evaluación experiencia

Un trabajo muy intenso...

- Cada MOOC tiene un asesor/a externo – **queremos cursos de sobresaliente!**
- Espacio virtual compartido con los docentes – **Seguimiento semanal, no están acostumbrados....**
- Grupos de trabajo grandes (9-11 personas) – **pánico!!!**
- Mientras tanto, los alumnos/as de 1º curso se siguen formando en diseño didáctico y curricular – **y se formaron muy bien porque fueron muy críticos.**
- Los MOOC son alojados en la plataforma Ecolearning, estarán visibles para todo el mundo – **esto se complica....**



- Proyecto de la **Comisión Europea** (2014 – 2017)
- **23 socios europeos:** Universidades Públicas, Asociaciones y empresas.

¿Qué tuvieron que hacer?



Matricúlate!

De e-students a e-teachers
Creando conocimiento colaborativamente
a través de cursos MOOC



6 CURSOS **GRATUITOS** COMPLETAMENTE **ONLINE**

DESARROLLADOS POR ESTUDIANTES
DEL GRADO EN PEDAGOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO



¿Decides o te engañan?
El impacto de la publicidad.



La privacidad en las redes sociales.



Gradúate:
Otro prisma sobre la igualdad de género.



Infórmate:
Prevención de la drogodependencia.



Rompiendo con el ciberacoso.



Es hora de cambiar:
NO a los prejuicios.

MOOC 1: ROMPIENDO CON EL CIBERACOSO



MOOC 2: ¿DECIDES O TE ENGAÑAN? EL IMPACTO DE LA PUBLICIDAD



MOOC 3: GRADÚATE: OTRO PRISMA SOBRE LA IGUALDAD DE GÉNERO



MOOC 4: INFÓRMATE: PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS



MOOC 5: PRIVACIDAD EN LAS REDES SOCIALES



MOOC 6: ES HORA DE CAMBIAR. NO A LOS PREJUICIOS



Este curso no es público. Tienes acceso a él porque eres profesor del curso

Rompiendo con el ciberacoso



VIDEO



Share



Certificado

IR AL CURSO



La aparición de las nuevas tecnologías ha favorecido el desarrollo de nuevas formas de relación y socialización entre los miembros de nuestra sociedad, posibilitando un contacto y comunicación continua. No obstante, han surgido también nuevas maneras de acoso en la red ligada a su uso. En este sentido, se considera necesario dotar a la ciudadanía de herramientas necesarias para la prevención y resolución de estas situaciones de acoso.

“Rompiendo con el ciberacoso” es un curso online que pretende concienciar de los riesgos de navegar por Internet (fundamentalmente redes sociales) sin proteger tu intimidad y hacer que se conozcan los modos de hacer un uso seguro de las tecnologías de la información y la comunicación.

MOOC diseñado por estudiantes del Grado de Pedagogía de la Universidad de Oviedo bajo la supervisión de profesorado de ECO - "De e-students a e-teachers, creando conocimiento colaborativamente a través de los MOOCS"

CATEGORÍAS

Social sciences

TUTORES



Aitana López



Andrea Pérez Romero



Jorge Sánchez Gutiérrez



Laura Martínez Pérez



Bienvenida y actividades introductorias



COMENTARIOS DEL PROFESOR

UNIDAD 0 (1ª SEMANA): Actividades de Recepción y Bienvenida

https://www.unioviedo.es/entornosvirtuales/?page_id=912



✓ **1. Unidad 0: Presentación del curso MOOC.**

✓ 1.1. Presentación Unidad 0



VÍDEO



ADJUNTOS

✓ **2. Unidad 1: Publicidad y Cultura Pop.**

✓ 2.1. Publicidad y Cultura Pop



PRESENTACIÓN



ADJUNTOS

✓ **3. Unidad 2: Impacto de la Publicidad en las Redes Sociales.**

✓ 3.1. La publicidad en las redes sociales



VÍDEO



ADJUNTOS

4. Unidad 3: El Sexismo en los Medios de Comunicación.

“Como docentes, nuestra intervención es esencial, tanto en actividades individuales como aquellas que se desarrollan en los foros. Ha sido todo un reto para nosotras y nosotros tener habilidad para comunicarnos a través de la escritura” (estudiante 4º curso)



Es hora de cambiar: No a los prejuicios



Temario

Forum archive

Más ▾

Artículos



Dudas

En este hilo podréis preguntarnos cualquier duda que os surja a lo largo del curso o sobre las temáticas que se abordan en cada unidad. Contestaremos lo antes posible. ¡Un saludo!



LAST REPLY

anahimcl348101 [24 NOV 2016]

Buenas tardes; lo primero agradecer que se haya ampliado el plazo para poder realizar el mood. Ahora una dud



Unidad 2 - Lituania contra el racismo. Actividad voluntaria 1

Para que esta actividad os sea más fácil y con el objetivo de que os sirvan de guía y ayuda en vuestras reflexiones sobre el vídeo visto, os dejamos las siguientes preguntas: - ¿Qué opinas del mensaje que le han dejado en Facebook? - ¿Qué harías tú en esa situación?, ¿harías la traducción de ese mensaje? - ¿Cómo te sentirías en la situación de ese chico? Esperamos vuestras respuestas. Un saludo.



LAST REPLY

Malena348227 [19 NOV 2016]

Es un vídeo que ya había visto porque me encantan los experimentos sociales. Hay que tener en cuenta que el men



UNIDAD 2 - No todo es lo que parece. Actividad 1 Obligatoria.

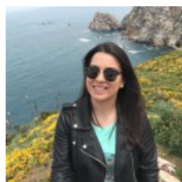
Para esta actividad os dejamos una serie de preguntas que tenéis que responder acerca de las imágenes que os hemos propuesto. Acordaros de enumerar cada imagen de la que habláis para saber a cual os estáis refiriendo. - ¿Conoces a las personas de las diferentes fotos? - ¿Quiénes te parecen de un sexo u otro? - ¿Por qué has establecido esa relación y no otra? Esperamos vuestros comentario. Un saludo.



LAST REPLY

Renata.ck350823 [15 DEC 2016]

Essas fotos me remetem ao um es estereótipo específico, fica claro que um assunto muito recorrente é o fal



UNIDAD 1- El emigrante. Actividad 2

Os dejamos una serie de preguntas que tenéis que responder e incluir en el análisis de la canción. ¿Qué temas trata la canción? ¿Qué interpretación haces de ella? Expón las posibles ideas. ¿Qué sentimientos o sensaciones te transmite la canción? ¿Cuál es la frase que más resalta de la canción? ¿Puedes nombrar alguna canción que trate temas como el racismo, xenofobia o homofobia? Esperamos que la canción os guste



LAST REPLY

Renata.ck350823 [15 DEC 2016]

Que tiene que tratar asuntos canción? Qué haces Interpretación ella? ExprOn ellos Posibles ideas. La canción habla



UNIDAD 1 - Vestido nuevo. Actividad 1.



LAST REPLY

Evaluación

Alumnado 1º curso

- Informe grupal de evaluación del MOOC cursado
- Cuestionario online individual

Alumnado 4º curso

- Autoinformes individuales
- Autoevaluación grupal
- Espacios Virtual compartido con los docentes
- Calidad pedagógica de los MOOC diseñados



MOOC	Nº e-teachers	Nº estudiantes matriculados	% finalización
Rompiendo con el Ciberacoso	9	90	14%
Infórmate: prevención de la drogodependencia	11	63	7%
Es hora de cambiar: no a los prejuicios	9	89	19%
La privacidad en las redes sociales	6	102	15%
¿Decides o te engañan?: el impacto de la publicidad.	11	81	3%
Gradúate: otro prisma sobre la igualdad de género	11	111	13%

Aprendizajes

- Responsabilidad ante las demandas reales de otros estudiantes.
- Reconstrucción más consciente y activa de la asignatura de estudio.
- La puesta en práctica de diferentes tipos de competencias profesionales.
- La interacción con el papel de las personas expertas que evalúan y asesoran.
- Se potencia una doble dimensión: aprendices y analistas.

Dificultades.... ¿o no?

- Tiempos
- Falta de hábito de trabajo diario
- Se evidencian carencias formativas
- Grupos grandes
- Dedicación exclusiva de los docentes
- La plataforma - si la tecnología falla.....

Qué dicen los estudiantes...

“Veíamos que no solo enseñamos nuestro tema a alumnos inexpertos en la materia, sino que también enseñamos a profesionales que puedan ampliar sus conocimientos del propio tema del MOOC” (estudiante 4º curso).

“Además, el saber que este curso lo han preparado alumnos de cuarto de carrera de Pedagogía me supone una motivación extra para seguir en la carrera, ya que me parece una actividad muy llamativa y que me encantaría cuando llegue a cuarto ser capaz de diseñar yo misma un curso online para contribuir a la construcción de una sociedad mejor” (estudiante 1º curso).



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo



¡MUNCHES GRACIES!

