



VII CONGRESO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DOCENCIA EN RED

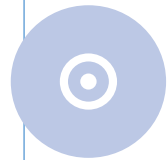
Mejora de la motivación hacia la didáctica de la matemática y desarrollo de la competencia docente de los estudiantes para maestro a partir de una experiencia de m-learning

LAURA MUNÍZ-RODRÍGUEZ, ESTHER LORENZO-FERNÁNDEZ, ÁLVARO AGUILAR GONZÁLEZ

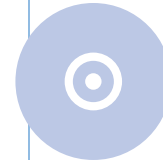
Universidad de Oviedo



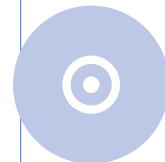
INTRODUCCIÓN



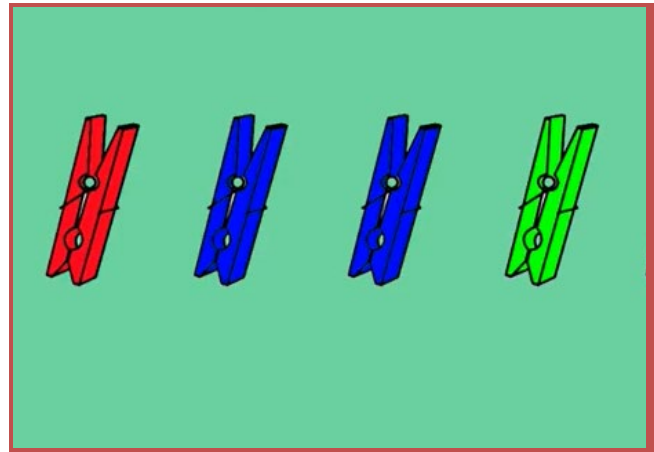
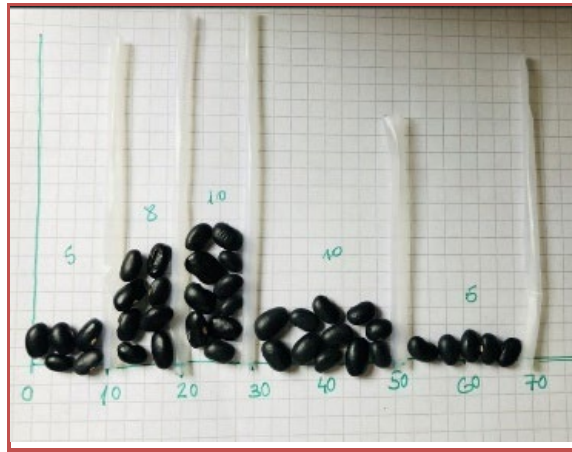
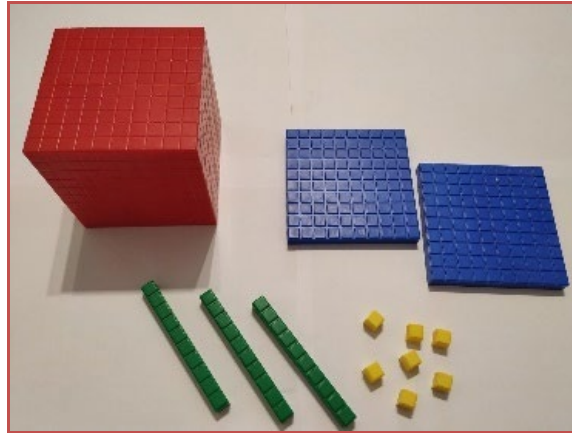
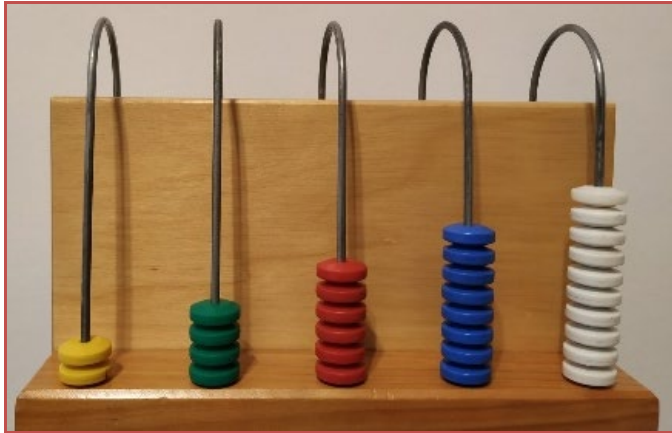
Aprendizaje con dispositivos móviles (*m-learning*) como herramienta educativa



El *m-learning* en la formación inicial de maestros

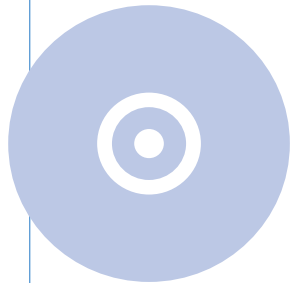


Diseño de vídeos educativos para el manejo de materiales manipulativos





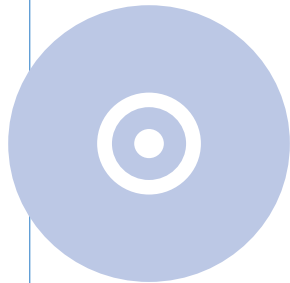
OBJETIVO PRINCIPAL



Diseñar e implementar una experiencia basada en el aprendizaje con dispositivos móviles o *m-learning* para la elaboración de vídeos educativos sobre materiales manipulativos para la enseñanza de contenidos matemáticos por estudiantes para maestro



OBJETIVO PRINCIPAL



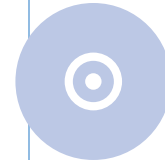
Analizar la influencia de la propuesta diseñada e implementada en la mejora de la motivación hacia la didáctica de la matemática y el desarrollo de la competencia docente de los estudiantes para maestro, a partir de una experiencia con alumnado del Grado en Maestro/a en Educación Primaria de la Universidad de Oviedo

METODOLOGÍA

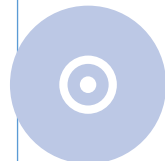


Matemáticas y su didáctica I del Grado en Maestro/a en Educación Primaria de la Universidad de Oviedo.

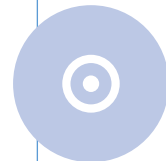
Cursos académicos:
2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021



Vídeo diseñado para ser utilizado en una metodología de aprendizaje invertido (*flipped learning*)

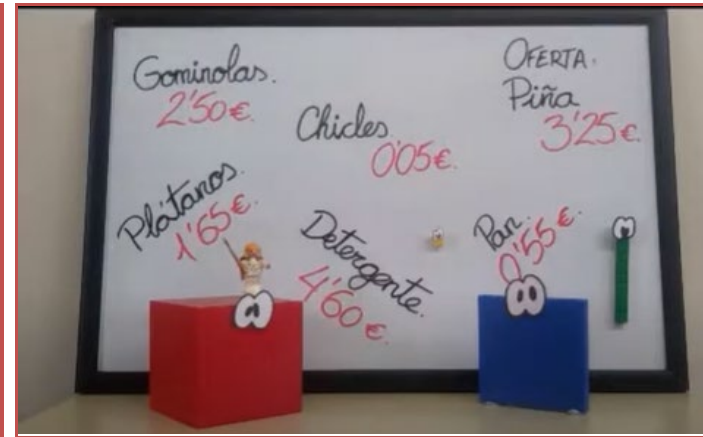
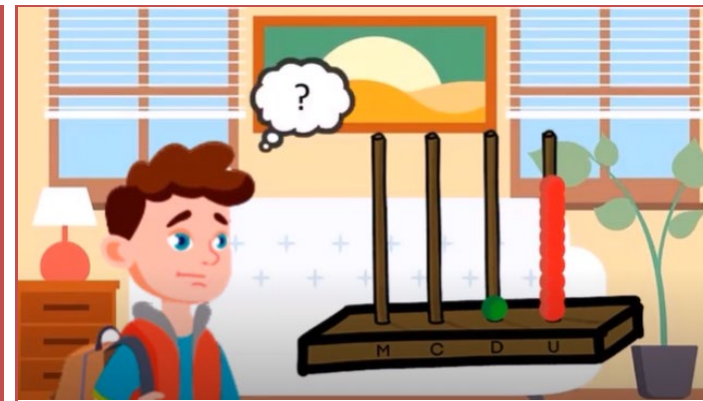


Cuestionario online de 12 ítems (Likert)
Motivación y Competencia Docente



515 estudiantes para maestro
Vídeo elaborado por grupos de entre 4 y 6 miembros cada uno

RESULTADOS

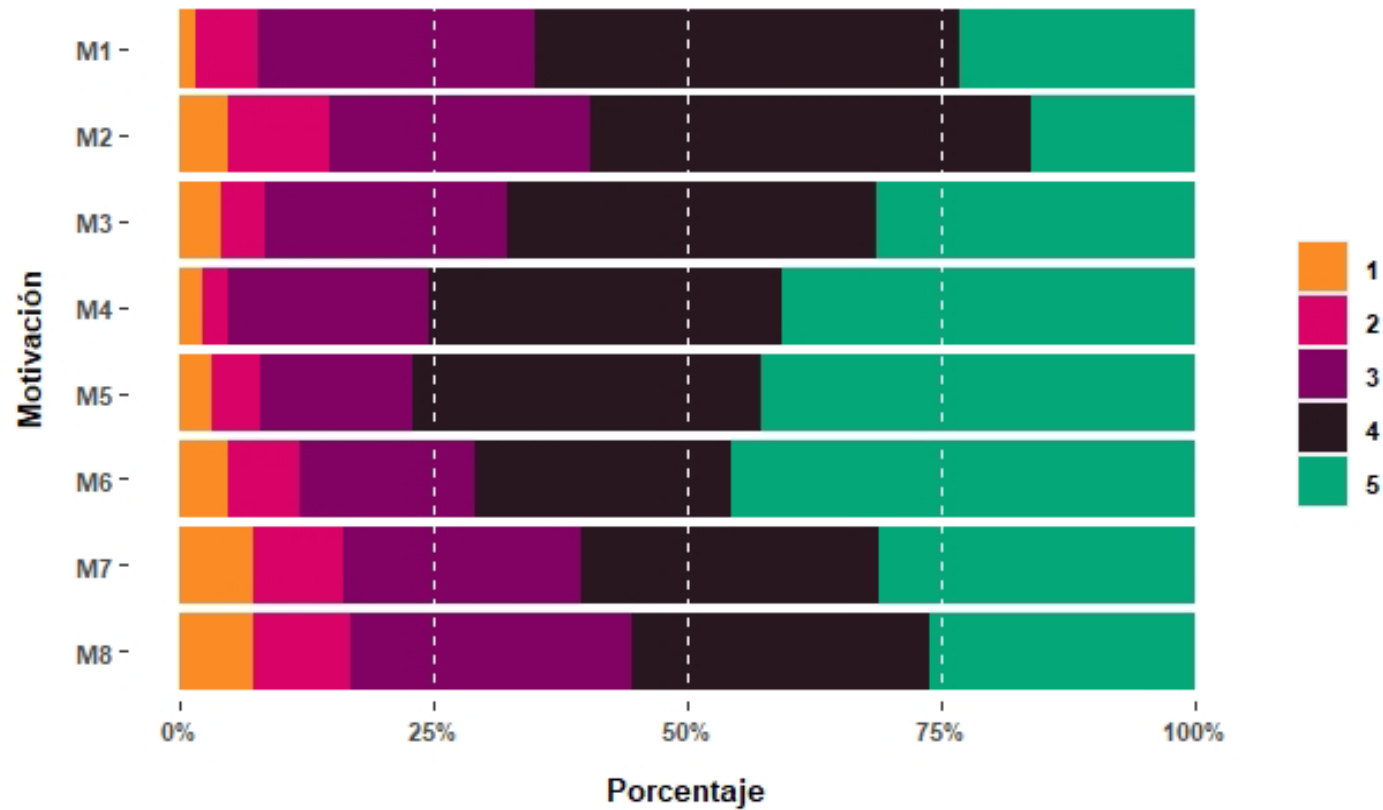


RESULTADOS

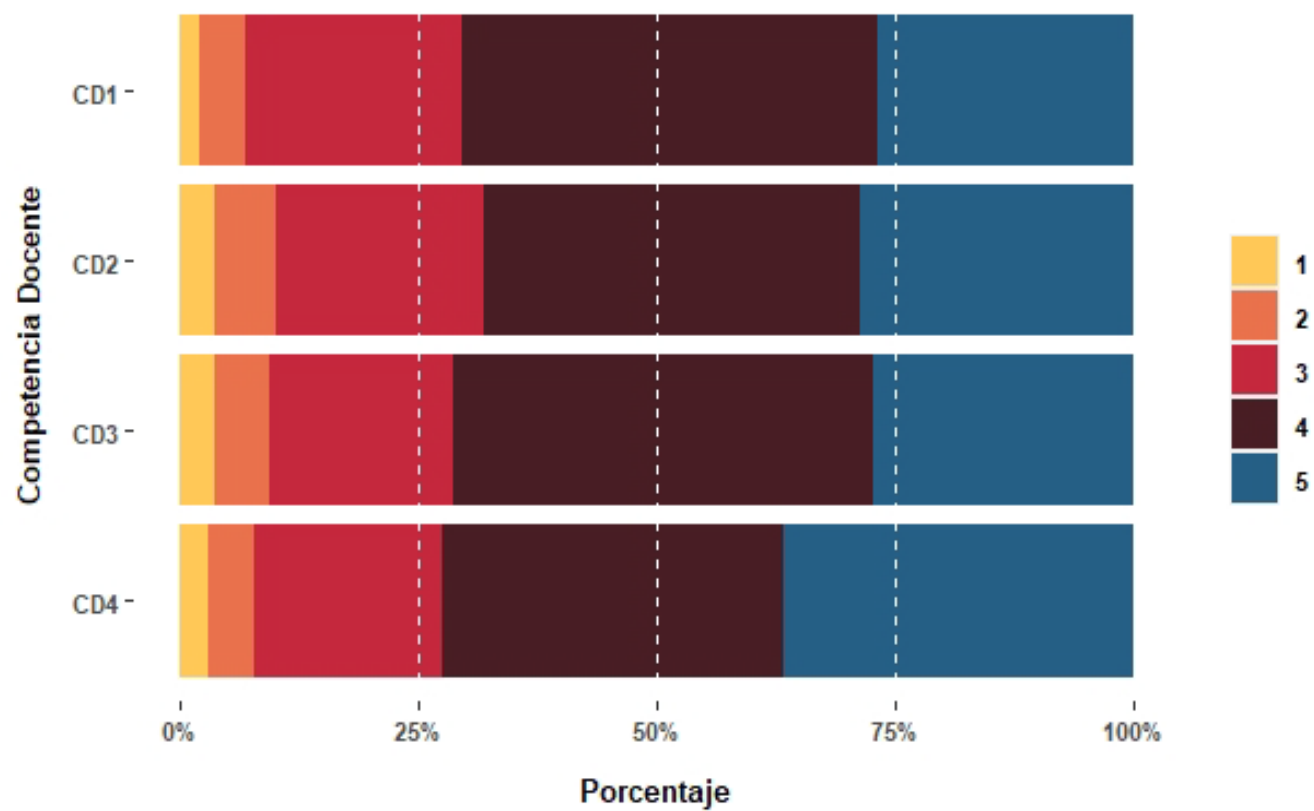
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Total
Género				
Femenino	45	73	92	210 (67.96 %)
Masculino	18	30	51	99 (32.04 %)
Edad				
Media	19.67	20.17	20.29	20.12
Mínimo	18	18	18	18
Máximo	30	49	41	49
Total	63 (20.39 %)	103 (33.33 %)	143 (46.28 %)	309



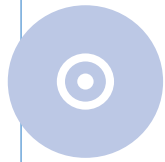
RESULTADOS



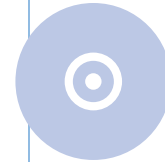
RESULTADOS



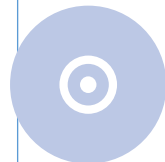
CONCLUSIONES



Efecto positivo en la mejora de la motivación hacia la didáctica de la matemática y el desarrollo de la competencia docente



Limitación de esta experiencia: tasa de respuesta del cuestionario



Futuras líneas de trabajo

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

muñizlaura@uniovi.es, lorenzomaria@uniovi.es, aguilaralvaro@uniovi.es

GRUPO MERG - Universidad de Oviedo

