

Strengthening Teaching Competences
in Higher Education
in Natural and Mathematical Sciences



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

DISSEMINATION

Siniša Đurašević

University of Belgrade, Serbia

Final meeting, Beograd, October 11, 2022



TeComp Web site

- Web page: <http://www.tecomp.ni.ac.rs/>
- Instagram page: <https://www.instagram.com/tecomp.project/>
- Facebook page:
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100081251531640>
- Faculty of Biology University of Belgrade link
<https://www.bio.bg.ac.rs/vest/zavrsna-konferencija-tecomp-erasmus-projekta>
- Faculty of Mathematics University of Belgrade link vest
<http://www.matf.bg.ac.rs/vesti/3886/zavrsna-konferencija-erazmus-projekta-tecomp--9-11-oktobar-2022-rektorat-ub/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Learning Key PLATFORM

- <https://teacher.tecomp.ni.ac.rs/login>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Information on other sites

- Association of Mathematicians of Serbi
- <https://dms.rs/tecomp/>
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Rk3mRJuivedYZQE7UBGEaBJv5KjUNKLeu2h87mC3nnKwgcwwUATu9cZu2MYhjFqDI&id=100067106237843
- https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Rk3mRJuivedYZQE7UBGEaBJv5KjUNKLeu2h87mC3nnKwgcwwUATu9cZu2MYhjFqDI&id=100067106237843



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FB page on LCM u KG

Moј диск – Google диск | Dobar dan Nenad! - Kampater | (3) Prirodno-matematički fakultet

lcel-Kragujevac-1636864726329387/

Prirodno-matematički fakultet,...

Пошаљите поруку | Свиђа ми се

Prirodno-matematički fakultet, Kragujevac
15. јун 2021. · 🌐

Као један од партнера на ERAZMUS+ пројекту TeComp - Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences, ПМФ ће наредна три дана бити домаћин састанка чланова тима из партнерских земаља, Србије и Албаније.

После дуже паузе услед пандемије COVID19, након више од годину дана онлајн активности на пројекту, ово је први састанак уживо, који је и одлична прилика да се размењу искуства, анализира до сад постигнуто и планирају даље активности које за крајњи циљ имају унапређење наставничких компетенција запослених у високом образовању.

Видео записи | Прикажи све

Vladimir Dimitrijević и још 31
1,9 мил. прегледа · пре 47 недеља

Транспарентност | Прикажи све
странице

Фејсбук приказује информације које ће вам помоћи да боље разумете сврху појединачних страница. Погледајте радње које су предузимали људи који објављују садржај и управљају њиме.

Страница је направљена дана 06. март 2017.

Повезане странице

Botanicka bast...
Корисник Vladenr...
Центар за више о... | Свиђа ми се



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac VLogging



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac Exhibition of promotional and teaching material



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac Exhibition of promotional and teaching material



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac Exhibition of promotional and teaching material



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac Exhibition of promotional and teaching material



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac TIE 2022 Conference



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac TIE 2022 Conference



9th International scientific conference
Technics and
Informatics in
Education - TIE 2022
16-18 September 2022



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Developing Teaching Competencies for Implementing Blended Learning in Higher Education: Experiences of Faculty of Science, University of Kragujevac

Ana Kaplarević-Mališić, Slađana Dimitrijević, Ivana Radojević, Milan Kovačević
University of Kragujevac, Faculty of Science, Serbia



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac TIE 2022 Conference



Session: Professional Development and
General Education Topics
Professional paper
DOI: 10.46793/TIE22.352K

Developing Teaching Competencies for Implementing Blended Learning in Higher Education: Experiences of Faculty of Science, University of Kragujevac

Ana Kaplarević-Mališić*, Slađana Dimitrijević, Ivana Radojević and Milan Kovačević
University of Kragujevac, Faculty of Science, Kragujevac, Serbia
[*ana@kq.ac.rs](mailto:ana@kq.ac.rs)

Abstract: *One of the invariants for the education through the time is the effort for improvement and changes caused by different cultural, economic, and overall civilization circumstances. Nowadays, the huge impact of digital technology on educational systems and everyday practice is evident. The didactic theory still seeks guidelines for adequate use of new information communication technology. Higher education in Serbia also is a part of this process, as activities of ERASMUS+ project TeComp (Strengthening Teaching Competencies in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences, 598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKAZ-CBHE-JP) testified. In this paper, we present some outcomes and experiences collected during the project with an aim to disseminate results and to contribute broad discussion in the HE community. We give a quick overview of teachers' attitudes about ICT in their teaching practice as well as some important information and conclusions conducted from evaluations of trainings the most visited by teachers from the Faculty of Science, Kragujevac, concerning aspects of incorporating blended learning in HE in fields of natural sciences, mathematics, computer science, and informatics as a way for strengthening teacher competences.*

Keywords: teaching competencies; blended learning; higher education

1. INTRODUCTION

The educational theory and practice have been constantly evolving since the establishment of the first school. Those transformations have been rapidly accelerated in the last several decades, becoming more demanding in the process. This has primarily been caused by the changes in the living conditions of entire societies, in fact, the whole of humanity, setting new educational goals and outcomes. Furthermore, dramatic circumstances connected with the COVID 19 pandemic have shown how important the flexibility of one of the vital systems in any society is, the system which determines the very fate of the society's future – the educational system. All this has additionally motivated but also forced, teachers around the world to integrate technology in their instruction regardless of how willing they were to take such a turn, or how prepared they were to implement new strategies (1).

One of the dominant features of the modern age is the omnipresent influx of technology into our lives (both on the individual level and the level of the entire society), as well as the exponential increase of the available information. This also affects the change in instruction and teaching methods, so that

the education results in what could in brief be called the key competencies of a 21st-century individual.

Some of these are for instance problem-solving competence, "learning to learn" competence, and social competence. A question arises about how to accomplish this. One of the answers which the contemporary pedagogic and didactic theory states is the use of teaching strategies that will support active learning, which will put the student into a position of the key participant in the process and the key agent in activities, while the teacher is more likely to play the role of the organizer and coordinator of the learning process. At the same time, it is recommended that the instruction suits the current moment, the environment in which students live today, and their habits, so it is recommended that there is a purposeful and adequate introduction of the technology into education. Actually, what is intended is to find a way to maximize the use of the good sides of face-to-face traditional teaching combined with the new potentials of providing information and cooperation by using modern technologies, or more precisely to form a synergy between traditional and online classes. Briefly put, it is an idea from which a new model of education has emerged, a new strategy of



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac Conference Faculty of Education 2022 Leposavic



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac Conference Faculty of Education 2022 Leposavic

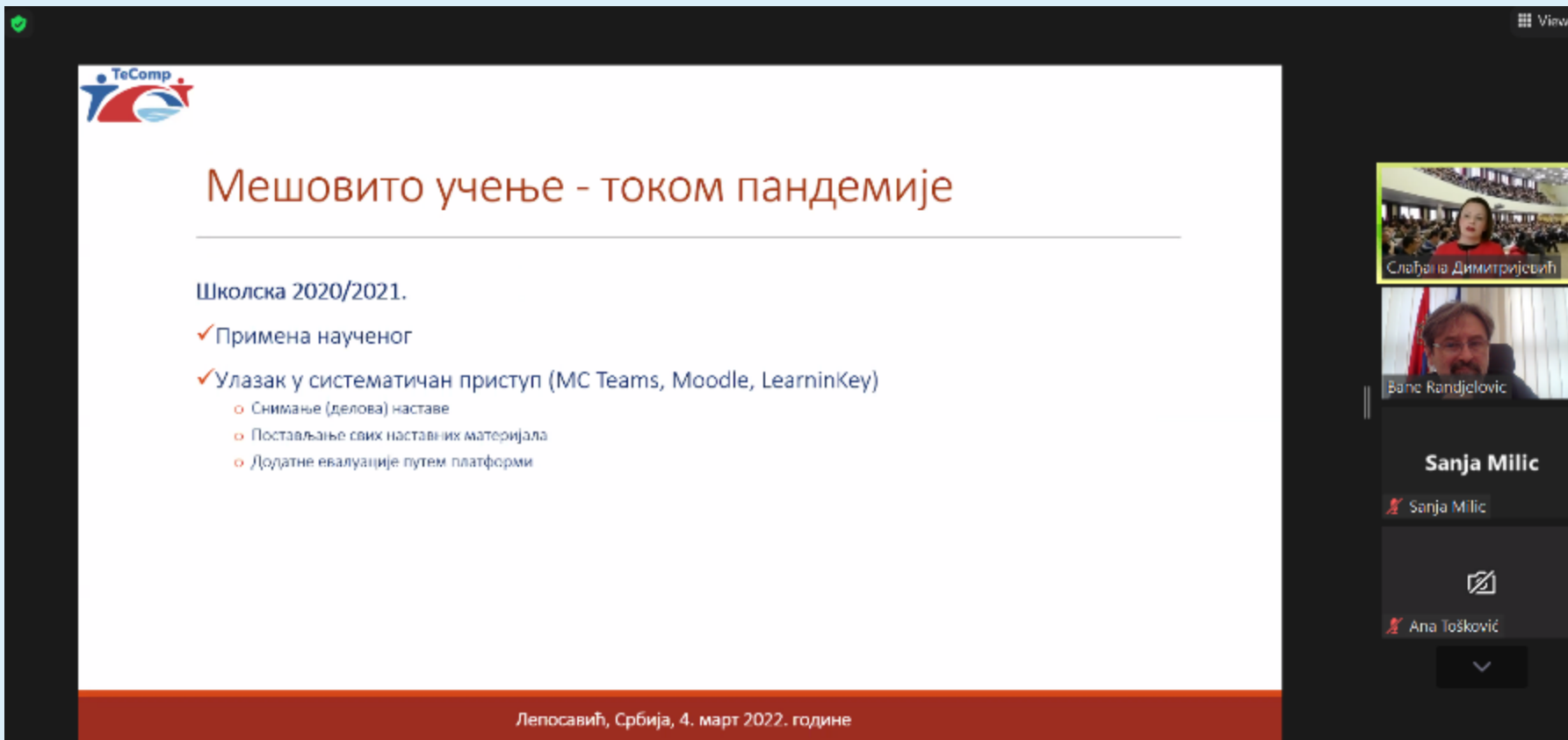
A screenshot of a Zoom meeting grid showing 25 participants. The grid is arranged in 5 rows and 5 columns. The participants are:

- Row 1: Sanja Milić, Bane Randjelovic, Raisa Cvetković, elizabeta.karalic, Sanja Maricic
- Row 2: Sladjana Dimitrijević, Maja Radoman Cvetiћan..., Jovan Bazić, Jelena stevanovic, Eуген Љажко
- Row 3: Radomir Arsic, Bojan Tubić, Zoom Čakovec1, Aleksandar Milenkovic, Aleksandra Mitrović
- Row 4: Zagorka Markov, Zorica Gajtanovic, Александар Новаковић, Milkica Marjanović, Мирко Чакаревић
- Row 5: iva.simijonovic..., Dragan Radovanovic, Mejrima Ljajko, Dusan Simjanovic



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac Conference Faculty of Education 2022 Leposavic



The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the TeComp logo in the top left corner. The slide title is "Мешовито учење - током пандемије". Below the title, it says "Школска 2020/2021." followed by a list of bullet points: "✓ Примена наученог", "✓ Улазак у систематичан приступ (MC Teams, Moodle, LearninKey)", and three sub-bullets: "○ Снимање (делова) наставе", "○ Поставаљање свих наставних материјала", and "○ Додатне евалуације путем платформи". At the bottom of the slide, it says "Лепосавић, Србија, 4. март 2022. године". On the right side of the Zoom window, there is a list of participants: "Слађана Димитријевић", "Бане Ранджеловић", "Sanja Milic", and "Ana Tošković".

TeComp

Мешовито учење - током пандемије

Школска 2020/2021.

- ✓ Примена наученог
- ✓ Улазак у систематичан приступ (MC Teams, Moodle, LearninKey)
 - Снимање (делова) наставе
 - Поставаљање свих наставних материјала
 - Додатне евалуације путем платформи

Лепосавић, Србија, 4. март 2022. године

View

Слађана Димитријевић

Бане Ранджеловић

Sanja Milic

Sanja Milic

Ana Tošković



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac Conference Faculty of Education 2022 Leposavic



Strengthening Teaching Competences in Higher Education
in Natural and Mathematical Sciences
www.tecomp.ni.ac.rs

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Мешовито учење (*Blended learning*) у високом образовању пре, током и после пандемије

Слађана Димитријевић
Природно-математички факултет
Универзитет у Крагујевцу



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac Third Congress of Biologists of Serbia Zlatibor



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac Third Congress of Biologists of Serbia Zlatibor



Strengthening Teaching Competences in Higher Education
in Natural and Mathematical Sciences
www.tecomp.ni.ac.rs

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Unapređenje nastavničkih kompetencija uvođenjem inovacija u nastavu biologije upotrebom odabranih informatičkih alata i web resursa

dr Ivana Radojević
Prirodno-matematički fakultet
Univerzitet u Kragujevcu

mr Ana Ostojić
Osnovna škola Sveti Sava, Kragujevac



TREĆI KONGRES BIOLOGA SRBIJE - Zlatibor, 21-25.09.2022.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac Third Congress of Biologists of Serbia Zlatibor

Унапређење наставничких компетенција увођењем иновација у наставу биологије употребом одабраних информатичких алата и веб ресурса

Ивана Радојевић¹, Ана Ђокић-Остојић²

¹Универзитет у Крагујевцу, Природно-математички факултет, Институт за биологију и екологију, Крагујевац, Република Србија, e-mail ivana.radojevic@pmf.kg.ac.rs

²Основна школа Свети Сава, Крагујевац, Република Србија

Примена различитих информатичких алата и веб ресурса била је и раније заступљена у настави биологије али је значајно интензивирана у протекле две године. Основни циљ ЕРАСМУС+ пројекта TeComp (Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences, 598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP) је унапређење наставничких компетенција увођењем иновација у наставу које су подржане савременим дигиталним ресурсима. Рад на пројекту се током пандемије базирао на примени циља и осмишљавању обука за унапређење наставне праксе, при чему је научно и тестирано у пракси. Као резултат тог рада издвајају се два правца и обухватиће кратке приказе изабраних и потпуно и/или делимично бесплатних:

1. Информатичких алата који су погодни за учење биологије и екологије, а који се различито користе и примењују, као што су Canva и eXeLearning.
2. Веб ресурса који се могу користити као виртуелне лабораторије у настави неких области у биологији попут: PhET Interactive Simulations, Biointeractive, LabXchange, Digital world biology, Science Prof Online, Learn genetics, MMID Virtual Microbiology lab, Common Sense Education, Study.com - science course, EOL – Encyclopedia of Life.

Изабрани алати омогућавају визуелизацију и јаснији приказ наставних садржаја, а у условима онлајн наставе омогућавају боље разумевање и извођење лабораторијских вежби. За сваки ресурс дат је извор, садржај, примена, потенцијал, области и нивои учења где може да се примени. У наредним наставним годинама планирана је њихова примена на различитим нивоима учења.

Закључак: Овај рад је финансиран од стране Ерастус+ пројекта: Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences 598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP, као и у оквиру Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Уговор 451-03-68/2022-14/200122.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac Poster announcing of local training



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac Poster announcing of local training



УНИВЕРЗИТЕТСКА НАСТАВА – МОЖЕ ЛИ ЕФИКАСНИЈЕ?
ИЗАЗОВИ САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ ПРЕ, ТОКОМ И ПОСЛЕ ПАНДЕМИЈЕ

Драге колегињце и колеге,
Позивамо вас на **СТРУЧНИ СЕМИНАР** у организацији тима **ERASMUS+** пројекта **TeComp**. Циљ семинара је:

- да пружи квалитативну информацију о тренутним иновативним наставним методама и употреби ИКТ у настави природних наука, математике и рачунарске графикае
- да организује дискусију о искуствима наставе на даљину и есенцијалним променама које смо увели или брзо трајно увели у наш рад услед пандемије.

28. 04. 2022.

ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ

Семинар ће се одржати на ПМФ-у у сали 20. и 21. спрата.
Видео пројектор се налази на предњем делу.
Семинар ће се одржати на ПМФ-у.

edpuzzle

TeComp

ERASMUS+

Co-funding Teaching Competences in ICT in Natural and Mathematical Sciences

595494-ERP-1-2018-1-RS-ERMC2-SBNE-F



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac Rulebook for CPD center

Универзитет у Крагујевцу
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
Број: 471
21.09.2022. године
Крагујевац

ЗАПИСНИК

са седнице Комисије за обезбеђење квалитета Природно-математичког факултета у Крагујевцу, одржане дана 21.09.2022. године, са почетком у 13:30 часова. Састанак је завршен у 14:00 часова. Седницом Комисије за обезбеђење квалитета председавала је доц. др Сања Јанићевић, председник Комисије. Састанку су присуствовали проф. др Славо Раденковић, доц. др Владимир Петровић, др Драгана Стевановић, проф. др Лилија Гловојић, проф. др Радмила Глишић, проф. др Гориса Ђелић, Милана Пауновић, Александар Аксентијевић и Биљана Пауновић.

За данашњу седницу усвојен је следећи дневни ред.

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са претходне седнице.
2. Усвајање радног предлога Правилника Центра за целоживотно учење од стране чланова тима ЕРАСМУС+ пројекта TeComp са Универзитета у Крагујевцу.
3. Усвајање Извештаја о резултатима студентске анкете спроведене у летњем семестру школске 2021/22. године.
4. Разно.

I

Чланови Комисије су једногласно усвојили Записник са претходне седнице.

II

Чланови Комисије су једногласно усвојили радни предлог Правилника Центра за целоживотно учење од стране чланова тима ЕРАСМУС+ пројекта TeComp са Универзитета у Крагујевцу и предложили Декану Факултета његово усвајање.

III

У оквиру ове тачке од стране председника Комисије представљен је предлог Извештаја о резултатима студентске анкете спроведене у летњем семестру школске 2021/22. године. Чланови Комисије су једногласно усвојили предлог Извештаја о резултатима студентске анкете спроведене у летњем семестру школске 2021/22. године.

IV

У оквиру ове тачке није било расправе.

ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ
ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА


доц. др Сања Јанићевић, председник Комисије

Сенат Универзитета у Крагујевцу, на основу члана 75. став 7. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“ бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020 – др. закон, 11/2021 – аутентично тумачење и 11/2021 – др. закон) и члана 97. став 2. алинеја 4 Статута Универзитета у Крагујевцу (број: П-01-142 од 22.02.2021. године – пречишћен текст), са изменама и допунама број: П-01-133/4 од 26.02.2021. године, као и члана 2. став 3. и члана 15. Минималних услова за избор у звање наставника на универзитету Националног савета за високо образовање („Сл. гласник РС“ бр. 101/15, 102/2016, 119/2017 и 152/2020), на седници одржаној 28. априла 2022. године, донео је

ОДЛУКУ О ИЗМЕНИ И ДОПУНИ

ПРАВИЛНИКА О КРИТЕРИЈУМИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Члан 1.

У Правилнику о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу, број: П-01-523/44 од 16.07.2020. године, са изменама и допунама број: П-01-871/19 од 29.10.2020. године, број: П-01-1161/22 од 28.12.2020. године, број: П-01-37/16 од 28.01.2021. године и број: П-01-866/27 од 28.10.2021. године (у даљем тексту: Правилник), у поглављу II БЛИЖИ УСЛОВИ И КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕНУ РЕЗУЛТАТА, у члану 11. у табели А) ПОЉЕ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИХ НАУКА – 1) *Природне науке (биологија, хемија, физика)* мењају се изборни елементи тако да гласе:

2. ИЗБОРНИ ЕЛЕМЕНТИ
Кандидат за избор у звање мора да оствари најмање два резултата из два изборна елемента, који морају да буду наведени и образложени у Извештају комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање)
2.1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС
Аутор, коаутор еларгата или студије Руководилац или сарадник на научном пројекту Руководилац или члан тима на Еразмус+ пројекту и сличним међународним и националним пројектима Руководилац или члан тима пројекта посвећеног развоју високог образовања Руководилац или сарадник на пројекту финансираном од стране привредних субјеката Иноватор новог решења у настави (лабораториска или демонстрациона вежба, нова наставна метода и слично) Аутор/коаутор патента или техничког решења Аутор, реализатор или учесник обука за унапређење наставничких компетенција у високом образовању Организатор или илагач на научним конференцијама, стручним скуповима, семинарима и обукама посвећеним образовању, односно унапређењу наставе одговарајућег предмета (науке) Уредништво, чланство у редакцијама међународних и домаћих научних часописа Рецензије научних радова, монографија, пројеката, уџбеника, практикума, приручника и слично Рецензије студијских програма, научних установа, универзитета, факултета и др. Чланство у научним и организационим одборима међународних и домаћих научних и стручних скупова Руковођење или учешће у изради стручне студије од значаја за привреду Сарадња са привредом и друштвеном заједницом
2.2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Kragujevac Strategy for teaching



**Strategija za podršku i
stalno unapređenje
kvaliteta nastave i učenja
na visokoškolskim
ustanovama
2023-2028.**

"Learning results from what the student does and thinks and only from what the student does and thinks. The teacher can advance learning only by influencing what the student does to learn."

Herbert A. Simon

Универзитет у Крагујевцу
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
Број: 492/П-9
05.10.2022. године
Крагујевац

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКОГ ФАКУЛТЕТА

На седници Комисије за обезбеђење квалитета Природно-математичког факултета у Крагујевцу, која је одржана дана 05.10.2022. године, донета је

ОДЛУКА

којом су чланови Комисије једногласно усвојили *Стратегију за подршку и stalno unapređenje квалитета nastave и учења на високошколским установама* која је поднета од стране чланова тима ЕРАСМУС+ пројекта TeComp са Универзитета у Крагујевцу. Чланови Комисије дали су сагласност и подршку предлогу да се поменута Стратегија интегрише у постојећу Стратегију за обезбеђење квалитета, тј. да се постојећа Стратегија иновира овим елементима.

ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ
ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА



Jasna Jaušević

доц. др Саша Јаушевић, председник Комисије



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UNIVERSITY OF GJIROKASTRA



TECOMP meeting organized at the premises of "Eqrem Cabej" University during 13-17 June 2022.

<https://www.facebook.com/347478949061362/posts/pfbid02QUYovShCTEbAuZxUSMJRpwhzyKGodrzVXgv493JfiXh5hM2m3w8TF1NFN78zWQmGl/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UNIVERSITY OF GJIROKASTRA



Europe Week organized in Vlora on 6th May 2022. ECUG participated with a stand, disseminating projects cofunded by Erasmus+, among which **TECOMP** project.

https://www.facebook.com/347478949061362/post_s/pfbid0FmLvY8BwFD5ZpydsJB8SrJoYehdpUKuoUEz86HwR9rDAV1tWC1UjFMCvn6cBRfRXI/



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UNIVERSITY OF GJIROKASTRA



Presentation of TECOMP and other projects to the delegation headed by Ambassador Luigi Soreca.

<https://www.facebook.com/347478949061362/posts/pfbid02EpdQr8Xas22R8BFNSgJgoDQrdqaTryo v5Z3yEL144zhPNeDRYxfSj5TgQtBp3ptwl/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UNIVERSITY OF GJIROKASTRA



General trade fair Albania-Greece, 29th April 2022

The Career and Alumni Counseling Office at UGJ presented a summary of the scientific works, activities of the institution and academic offer.

<https://www.facebook.com/347478949061362/post/s/pfbid02fr9792MffRerKVr49ogvuQYvi7H6mACMtCqRdyKQDXBG4kPc8vZwp9WnbHiixMmHI/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UNIVERSITY OF GJIROKASTRA

An interview for a local channel of the Vice-Rector, Prof. Jaho Canaj on the projects of ECUG (June 2022)

<https://youtu.be/7rtySNjoou8>

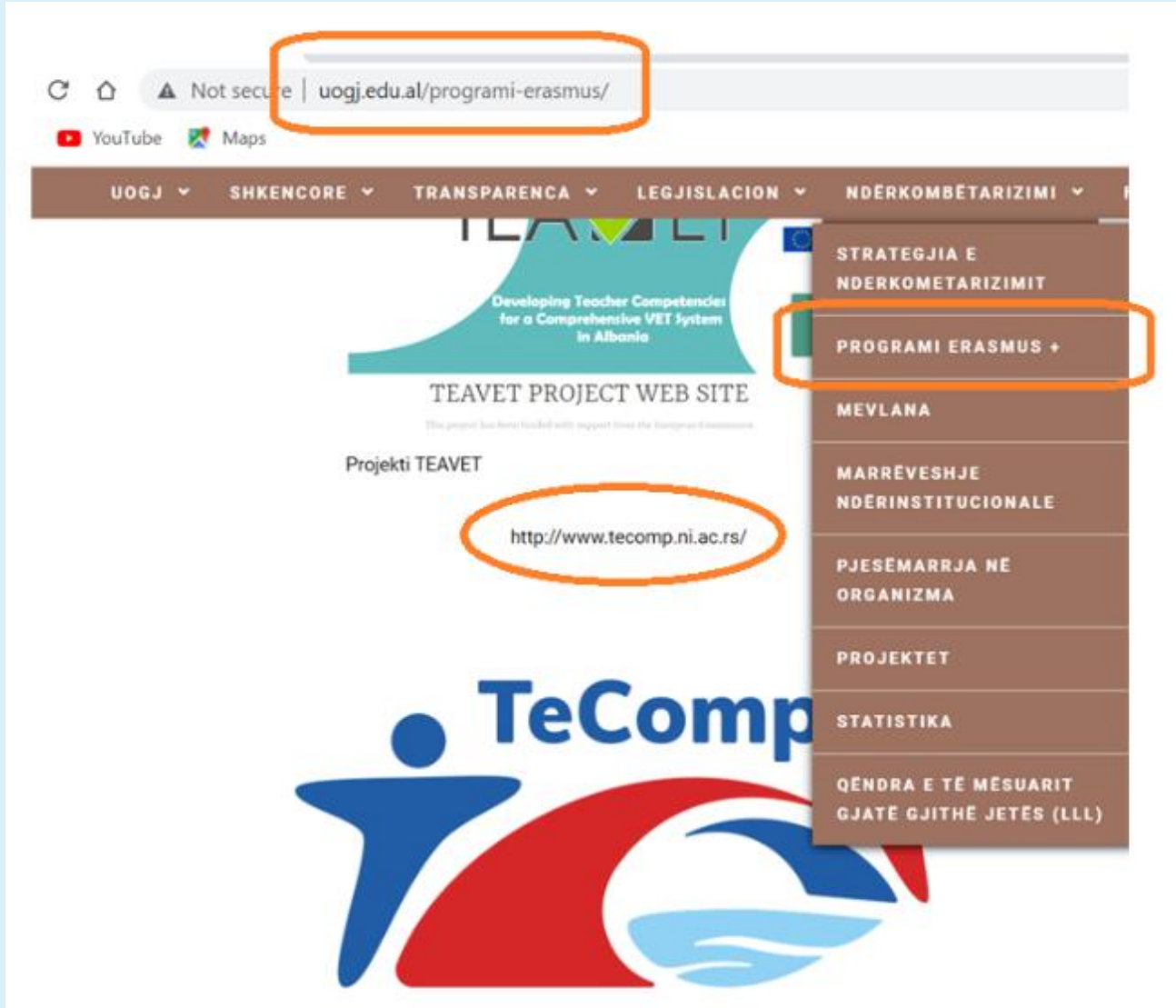
- Info of TECOMP in Gjirokastra University website (to be updated) and in official facebook page.
- Showing info of TECOMP in Gjirokastra University desk in “Week of Europe fair”
- Recomending the LearningKey as a new alternative tool for online teaching / learning platform to our colleagues / students
- We have planned to make a presentation during November 2022 in our University



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UNIVERSITY OF GJIROKASTRA

TeComp website link incorporated in website of Gjirokastra University



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UNIVERSITY OF GJIROKASTRA Week of Europe 2022 Fair



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UNIVERSITY OF GJIROKASTRA

FB Info on CMT meeting in Gjirokastra

18:34 39%

← Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokast... Q

 **Universiteti "Eqrem Çabej" Gjirokastër - Faqja Zyrtare** Jun 20 ·

Në kuadër të Projektit TECOMP, u organizua në ambientet e Universitetit "Eqrem Çabej" gjatë periudhës 13 -17 qershor, takimi i radhës me pjesëmarrjen e partnerëve kombëtarë e ndërkombëtarë nga Korca, Serbia, Sllovakia, Spanja, Belgjika.

Projekti synon të zhvillojë aftësitë e mësimdhënies në shkencat natyrore dhe matematikore përmes hartimit të moduleve të trajnimit për stafin akademik.

Gjithashtu në kuadër të projektit është krijuar platforma KeyLearning e cila do t'u mundësojë studentëve të përfitojnë nga lehtësitë që ofron mësimi online.

Në takim partnerët diskutuan për punën e bërë deri tani dhe detyrat që duhet të përmbushen deri në përfundim të projektit.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITY OF GHENT WORKSHOP



Strengthening Teaching Competences
in Higher Education
in Natural and Mathematical Sciences

Professional development Model and actions

Valcke Martin
Ghent University, Belgium

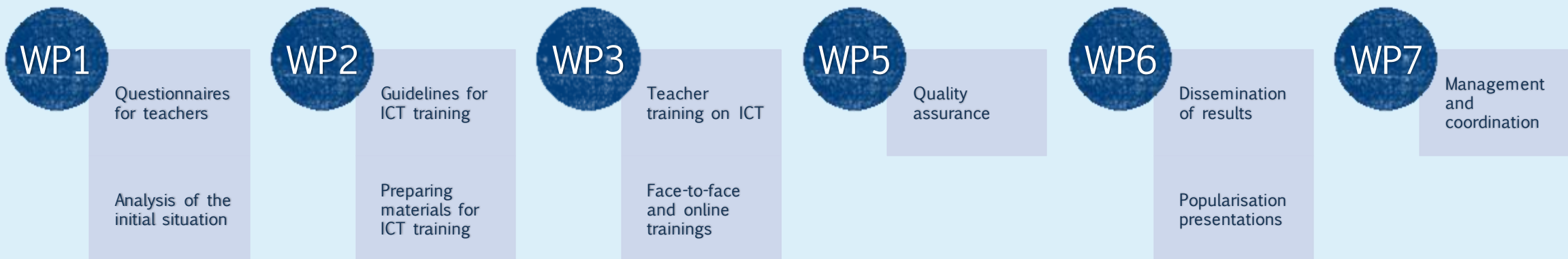


Final conference, Belgrade October 10, 2022



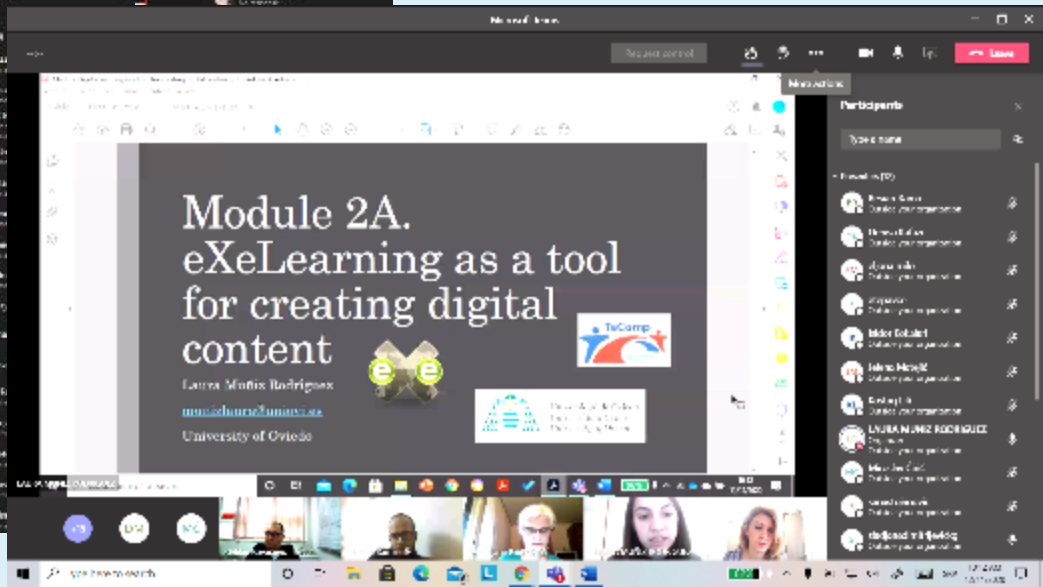
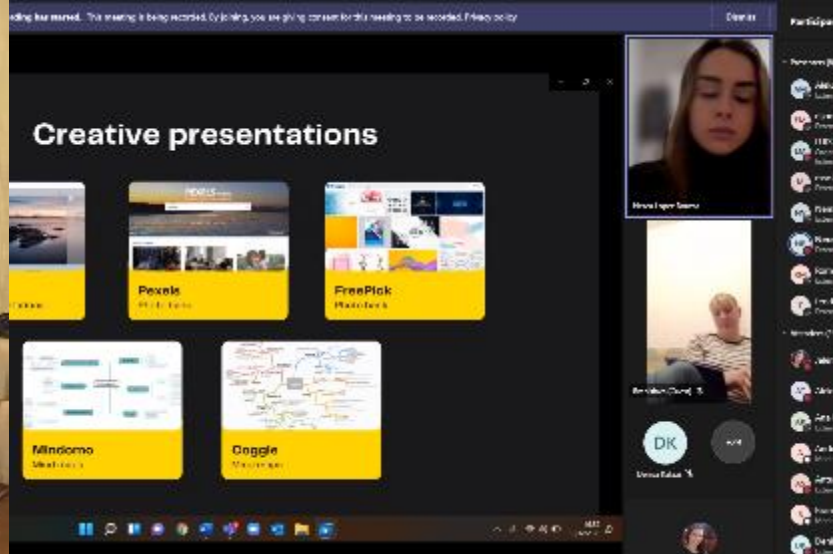
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Activities in which University of Oviedo is involved



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Oviedo online training



University of Oviedo Conferences

- Aguilar-González, Á., Lorenzo-Fernández, E., y Muñiz-Rodríguez, L. (2021). Mathsumers: Creadores y consumidores de vídeos educativos sobre matemáticas. [Mathsumers: Creators and Consumers of Educational Videos on Mathematics]. VI International Conference on Communication and Thought. The revolution of the prosumers: youtubers and instagramers.
- Rodríguez-Muñiz, L.J., Alonso-Castaño, M., y Muñiz-Rodríguez, L. (2021). Vídeos educativos como instrumento para desarrollar el conocimiento especializado del profesorado de matemáticas. [Educational videos as a tool to develop the specialized knowledge of mathematics teachers]. I International Conference on Digital Transformation in Learning Environments (CITEA).
- Muñiz-Rodríguez, L., Lorenzo-Fernández, E., y Aguilar-González, Á. (2021). Mejora de la motivación hacia la didáctica de la matemática y desarrollo de la competencia docente de los estudiantes para maestro a partir de una experiencia de m-learning. [Improvement of the motivation towards the didactics of mathematics and development of the teaching competence of the students for teacher from an experience of m-learning]. VII Congress of Educational Innovation and Online Teaching (IN-RED 2021).
- Rodríguez-Muñiz, L.J., Muñiz-Rodríguez, L., Aguilar-González, Á., Alonso Castaño, M., Lombardero Ozores, A., y Lorenzo Fernández, E. (2022). Uso y elaboración de vídeos educativos para la enseñanza online. [Use and development of educational videos for online teaching]. XIV International Conference on Teaching Innovation: Advances and challenges for educational transformation.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Oviedo Conferences



Mejora de la motivación hacia la didáctica de la matemática y desarrollo de la competencia docente de los estudiantes para maestro a partir de una experiencia de m-learning

LAURA MUNÍZ-RODRÍGUEZ, ESTHER LORENZO-FERNÁNDEZ, ÁLVARO AGUILAR GONZÁLEZ

Universidad de Oviedo



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Oviedo Conferences

Luis J. Rodríguez Muñiz

Laura Muñiz Rodríguez, Álvaro Aguilar
González, Marlén Alonso Castaño,
Antón Lombardero Ozores y Esther
Lorenzo Fernández

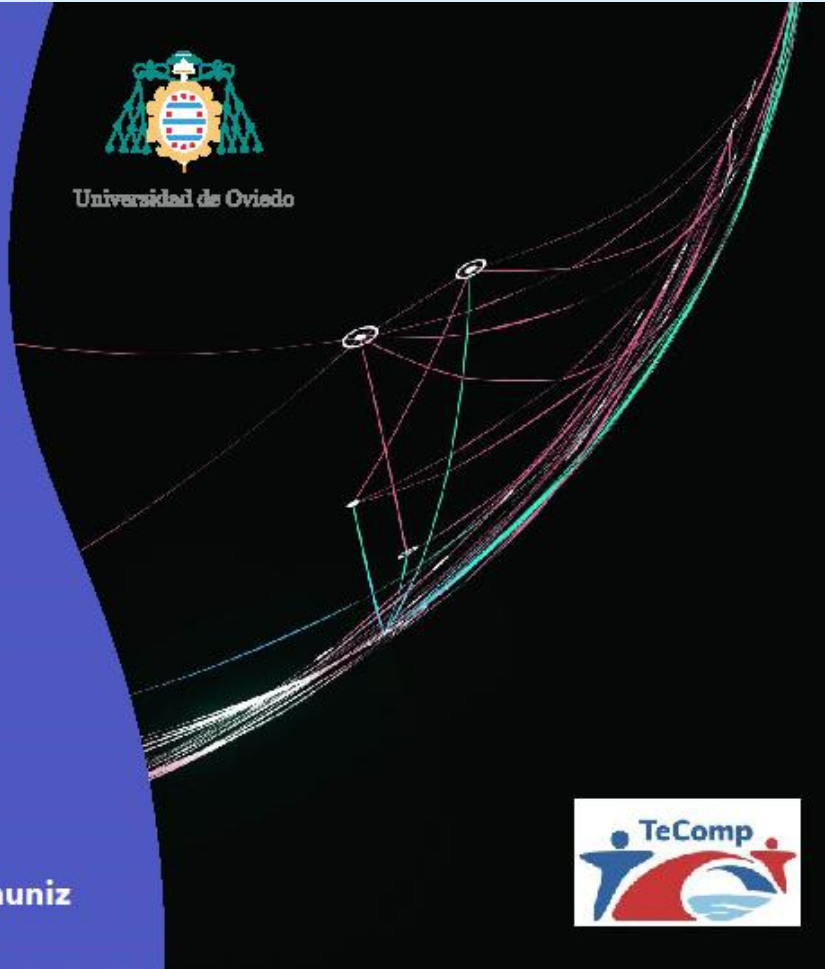
Uso y elaboración de
vídeos educativos
para enseñanza
online



@lrguezmuniz



Universidad de Oviedo



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Oviedo Conferences

LUIS J. RODRÍGUEZ-MUÑIZ¹
MARLÉN ALONSO-CASTAÑO²
LAURA MUÑIZ-RODRÍGUEZ³

luisj@uniovi.es¹

alonsomarlen@uniovi.es²

munizlaura@uniovi.es³

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA E I.O.
Y DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

UNIVERSIDAD DE OVIEDO



VÍDEOS EDUCATIVOS CITEA[®] COMO INSTRUMENTO PARA DESARROLLAR EL CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL PROFESORADO DE MATEMÁTICAS

*I Congreso Internacional de
Transformación Digital
en Entornos de Aprendizaje
Mayo, 2021*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Oviedo Conferences



Congreso Internacional
**COMUNICACIÓN
Y PENSAMIENTO**

MATHUMERS: CREADORES Y CONSUMIDORES DE VÍDEOS EDUCATIVOS SOBRE MATEMÁTICAS

ÁLVARO AGUILAR GONZÁLEZ, ESTHER LORENZO-FERNÁNDEZ,
LAURA MUNÍZ-RODRÍGUEZ

Universidad de Oviedo

28, 29 y 30 de abril de 2021



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

University of Granada

Printing and distributing promotional material in our classes (Graduate and Postgraduate education). (December 2020, February 2021, May and September 2022)

Lecturers to graduate and postgraduate students (November 2020, January 2021, April&September, 2022).

Press releases

<https://canal.ugr.es/noticia/la-ugr-participara-en-proyecto-mejora-ensenanza-matematicas-y-ciencias-naturales-educacion/>

(October 2018)

<https://canal.ugr.es/noticia/ugr-participa-reunion-proyecto-erasmus-tecomp/>

(January 2019)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union











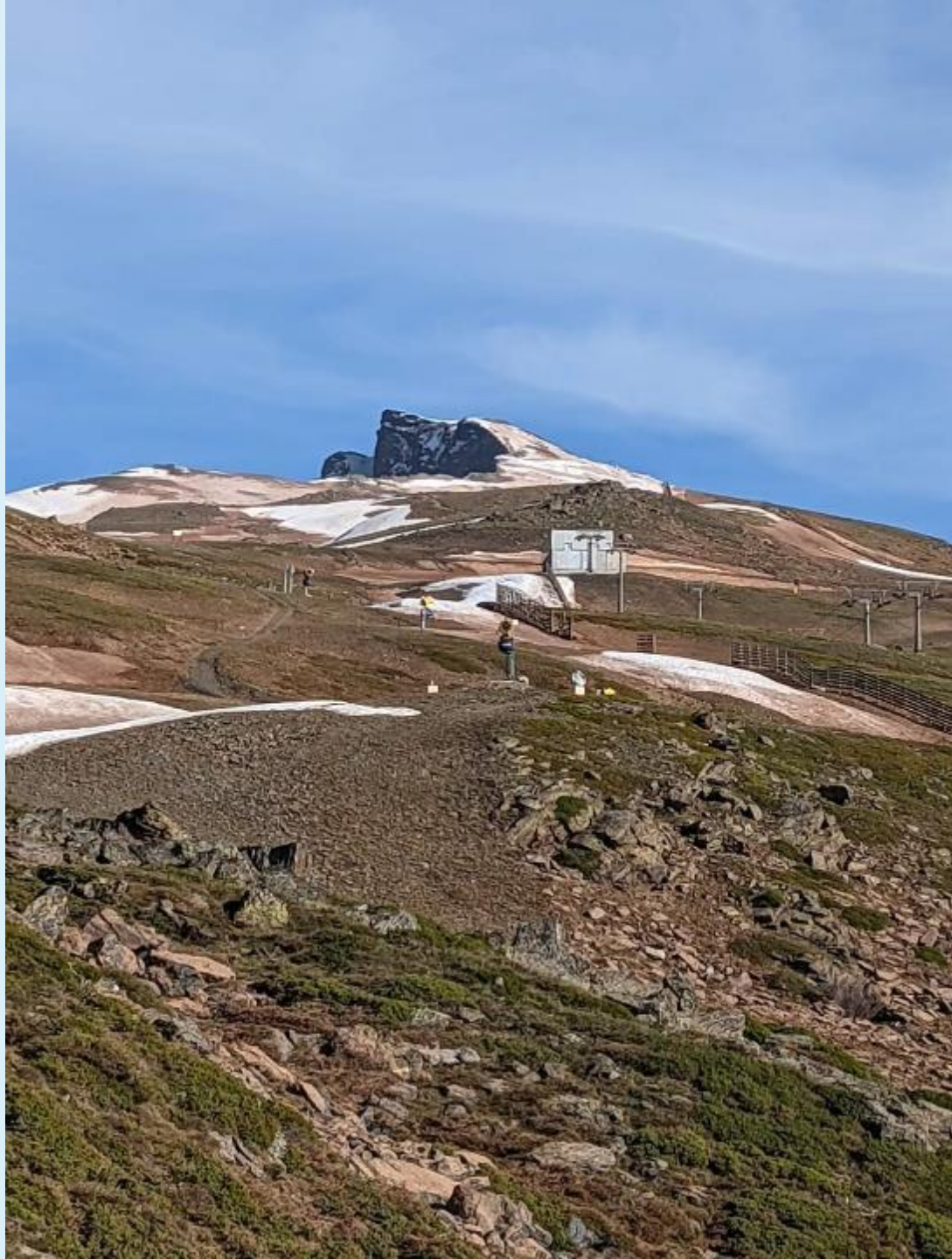




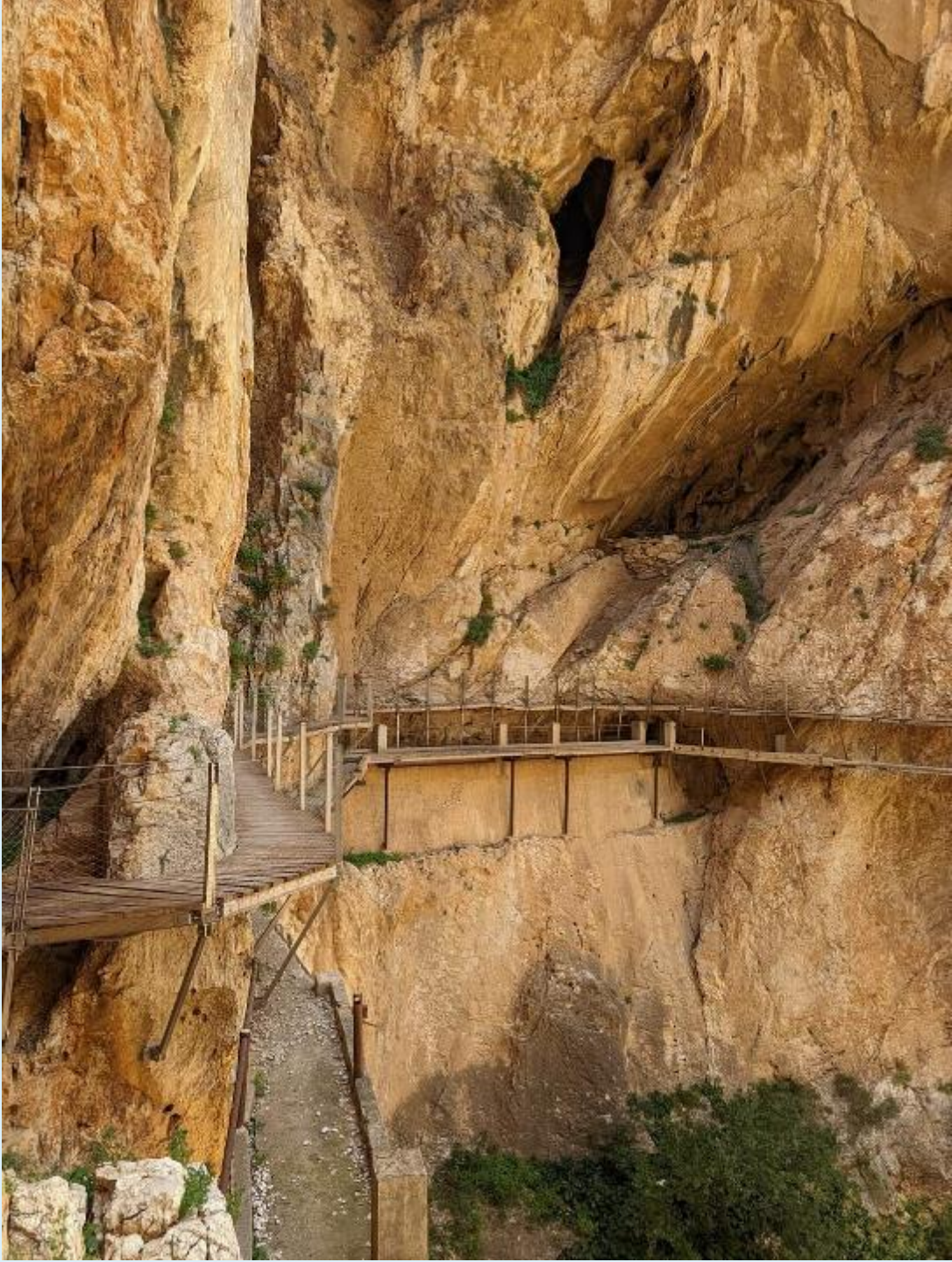








ne
ne
on













Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

UNIVERSITY OF BELGRADE

THANK YOU
JELENA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union