

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





Report on the System for electronic testing developed on the LearningKey platform

October 2022



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



System for electronic testing developed on the LearningKey platform

The very important issue in the modernisation of teaching and learning is, surely, students' evaluation. The objective assessment is one of the greatest responsibilities of teachers. Electronic testing is one of the ways to overcome and mitigate these issues. Covid-19 pandemic forced the implementation of contemporary technologies in real-life teaching much earlier than expected, netting a plethera of positive results and improvements across multiple generations and study levels. On-line teaching cased needs for the usage various systems for the evaluation of students' knowledge. Teachers were forced to use different free applications and software solutions for electronic testing and self-evaluation of students including Google Forms, One-drive Forms, Acro-tex quizzes, Kahoot, Socrative, Quizzes etc.

Unique software solution for the development of system for electronic testing and monitoring is created on LearningKey platform. Questions for the tests and quizzes can be randomly chosen from the created database of questions. It is very important for students to check their knowledge, to be informed about their results and mistakes that they have eventually made. Immediate feedback allows students to identify and fill gaps, which has a very large positive impact on success in learning.

> The report is prepared by: Prof. dr Jelena Ignjatović, UNI Prof. dr Slađana Dimitrijević, UNIKG

All subject teachers who installed the quizzes and tests through the system for electronic testing contributed to this report, as they provided the reports for their subjects.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Report on the databases for electronic testing - UNI

Unique system for electronic testing is constructed on LearningKey platform and questions are filled by the professors of modified courses.

The databases for all courses can be accessed by logging in the platform via the link: <u>https://learning.tecomp.ni.ac.rs</u>, with the following credentials for each university:

NIS:	KRAGUJEVAC:	BEOGRAD:
User name: showcase_nis	User name: showcase_krag	User name: showcase_bg
Password: tecomp2021	Password: tecomp2021	Password: tecomp2021
NOVI SAD:	KORCE:	GJIROKASTER:
User name: showcase_ns	User name: showcase_kor	User name: showcase_gjir
Password: tecomp2021	Password: tecomp2021	Password: tecomp2021



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P01 - Mathematics 1 – 2021/22 and 2022/23

Test			×
Tests	Ŷ	Questions 30 / 15 😧	Question points:8
Brojevi i polinomi - test 1	1	Neka je (A, +, •) algebarska	
/		Prsten zadat sledećim Kej	Neka je (A, +, \cdot) algebarska struktura zadata sledećim Kejlijevim tablicama
Algebarske strukture - tes	t 🖈	Neka je n prirodan broj.	
		Neka je (R, +, ·) prsten kod	
		Neka je (R, +, ·) prsten.	
		Algebarska struktura (A,	
		Komutativna grupa se još	1 1 2 3 0 1 0 1 2 3
		Neka je a element polugru	
		Neka je e jedinica grupoid	3 3 0 1 2 3 0 3 2 1
		Neka je (G, •) grupoid.	
		Neka je a element grupoid	Select image 📋 Remove
		Koja od sledećih binarnih	
		Neka je G grupoid u kome	
		Neka su (G, ·) i (H, *) grupo	
		Neka je H podskup grupe	
		Neka je T podskup polugr	Sub-auestion points 8
		Neka je H podskup grupoi	
		Neka je a element grupoid	Koja od sledečih tvrđenja su tačna? (Izaberi sva tačna tvrđenja) Multiple choice
		Neka je a element grupoid	
		Neka je a element a grupo	
		Tablicom	(A, +, ·) je poluprsten 2 (A, +, ·) je prsten 2
		Neka je G konačan skup i	
		Neka su (G,\cdot) i (H,\ast	
		Neka je G grupa i a je ele	
		Neka je S polugrupa i nek	$(A, +, \cdot)$ je polje -1 $(A, +, \cdot)$ ima delitelje nule 4
		Neka je S polugrupa i a je	
		Za grupu G zadatu sledeć	

ests V	Questions 31/15	Question points:4		
3rojevi i polinomi - test 1	Neka su dati polinomi			
	Odrediti a i b tako da x =		Odrediti sve $K \in Z$ sa svojstvom da je	
Algebarske strukture - test	Neka je racionalna funkcija			
	Dat je polinom		$2k^2 - k + 1$	
	Neka je dat polinom		$\frac{1}{k-2} \in \mathbb{Z}$	
	Odrediti sve k ∈ Z sa svojs		$\kappa - 2$	
	Neka je polinom P(x) = x^			
	Neka je P(x) polinom drug			
	Neka je P(x) polinom drug			
	Neka su dati polinomi iz R			
	Koje od sledećih tvrđenja		Select image 📋 Remove	
	Dat je polinom			
	Dat je polinom			
	Dat je polinom			
	Dati su polinomi			
	Tablica pomoću koje izrać	Sub-question points:4		
	Data je tablica pomoću ko	L poliu za (odgovor sve takve brojeve pavesti redom od pajmanjeg ka pajv	većem i odvojiti ih sa
			Sugovor sve takve brojeve navesti redom od najmanjeg ka najv	veceni, rouvojiti in sa
	Neka su dati polinomi iz R			
	Neka su dati polinomi iz R Neka su dati polinomi iz R		-5-1-3-0	А
	Neka su dati polinomi iz R Neka su dati polinomi iz R Neka je sa F[x] označen sk		-5;1;3;9	4
	Neka su dati polinomi iz R Neka su dati polinomi iz R Neka je sa F[x] označen sk Dopuni:		-5:1;3:9	4
	Neka su dati polinomi iz R Neka su dati polinomi iz R Neka je sa F[x] označen sk Dopuni:		-5;1;3;9	4
	Neka su dati polinomi iz R Neka su dati polinomi iz R Neka je sa F(x) označen sk Dopuni: Dopuni:		-5;1;3;9	4
	Neka su dati polinomi iz R Neka su dati polinomi iz R Neka je sa F[x] označen sk Dopuni: Dopuni: Dopuni:		-5;1;3;9	4
	Neka su dati polinomi iz R Neka su dati polinomi iz R Doka je sa F[x] označen sk Dopuni: Dopuni: Dopuni: Dopuni:		-5:1:3:9	4
	Neka su dati polinomi iz R Neka su dati polinomi iz R Dopuni: Dopuni: Dopuni: Dopuni: Dopuni: Neka je n > 1 proizvoljan		-5:1:3:9	4



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





59. (6 poena) Odreditiaibtako dax=-2 bude nula polinoma $P(x)=x^4+2x^3+ax^2+(a+b)x+2$ stepena višestrukosti2. Rešenje je





Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P01 - Mathematics 2 - 2021/22

515	Ŷ	Questions	60/10 😧	Question points:12
tematika 2 - test		Neka su dati sle	deći skup	Nieles au data metri a
		Odrediti koji od	sledećih li	Neka su date matrice
		Neka je linearni	operator	
		Neka je linearn	operator	$\begin{bmatrix} 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 6 & -4 \end{bmatrix}$
		Odrediti dimen	ziju nultog	$A = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 2 & -5 \\ 4 & -5 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 0 & -4 \\ 2 & -2 \end{bmatrix}$
		Odrediti dimen	ziju prosto	$\begin{bmatrix} 5 & 2 \end{bmatrix}^{1}$ $\begin{bmatrix} 4 & 4 \end{bmatrix}^{1}$ $\begin{bmatrix} 3 & -2 \end{bmatrix}$
		Odrediti dimen	ziju podpr	
		Odrediti dimen	ziju podpr	
		Odrediti dimen	ziju prosto	
		Neka je dat line	arni sistem	
		Odrediti rang i	nultost ma	Change 🛢 Remove
		Neka su matric	a A i vekto	
		Odrediti rang k	vadratne	
		Neka je data ma	itrica	
		Neka je data ma Neka je [1 1]^T	itrica sopstveni	
		Neka je data ma Neka je [1 1]^T Neka je data ma	itrica sopstveni itrica	Sub-question points:4
		Neka je data ma Neka je [1 1]^T Neka je data ma Odrediti sve so	itrica sopstveni itrica ostvene vr	Sub-question points:4
		Neka je data ma Neka je [1 1]^T Neka je data ma Odrediti sve so Odrediti sve so	atrica sopstveni atrica pstvene vr pstvene vr	Sub-question points:4 Da li postoji rešenje matrične jednačine AX + B = BC (po nepoznatoj matrici X)?
		Neka je data ma Neka je [1 1]^T Neka je data ma Odrediti sve so Odrediti sve so Odrediti sve vr	itrica sopstveni itrica pstvene vr pstvene vr ednosti re	Sub-question points:4 Da li postoji rešenje matrične jednačine AX + B = BC (po nepoznatoj matrici X)?
		Neka je data ma Neka je [1 1]^T Neka je data ma Odrediti sve so Odrediti sve so Odrediti sve vr Neka je A matri	itrica sopstveni itrica pstvene vr ostvene vr ednosti re ca sistema	Sub-question points:4 Da li postoji rešenje matrične jednačine AX + B = BC (po nepoznatoj matrici X)? Multiple choice
		Neka je data ma Neka je [1 1]^T Neka je data ma Odrediti sve so Odrediti sve so Odrediti sve vr Neka je A matri Neka su O i i nu	itrica sopstveni itrica postvene vr ednosti re ca sistema la i jedinič	Sub-question points:4 Da li postoji rešenje matrične jednačine AX + B = BC (po nepoznatoj matrici X)? Multiple choice Postoji 4
		Neka je data ma Neka je [1 1]^T Neka je data ma Odrediti sve so Odrediti sve so Odrediti sve vr Neka je A matri Neka su O i I nu Neka je data ma	ttrica sopstveni ttrica pstvene vr pstvene vr ednosti re ca sistema la i jedinič ttrica	Sub-question points:4 Da li postoji rešenje matrične jednačine AX + B = BC (po nepoznatoj matrici X)? Multiple choice Postoji 4
		Neka je data mi Neka je [1 1]^T Neka je data mi Odrediti sve so Odrediti sve so Odrediti sve vr Neka je A matri Neka su O i I nu Neka je data mi Neka A jesta 3 :	sopstveni strica sstvene vr sstvene vr donosti re ca sistema la i jedinič strica « 3-matric	Sub-question points-4 Da li postoji rešenje matrične jednačine AX + B = BC (po nepoznatoj matrici X)? Multiple choice Postoji 4
		Neka je data ma Neka je [1 1]^T Neka je data ma Odrediti sve so Odrediti sve so Odrediti sve vr Neka je A matri Neka su O i I nu Neka je data ma Neka A jeste 3 : Neka A jeste 3 :	sopstveni strica sstvene vr sstvene vr dolosti re ca sistema la i jedinič drica « 3-matric « 3-matric	Sub-question points:4 Da li postoji rešenje matrične jednačine AX + B = BC (po nepoznatoj matrici X)? Postoji 4 Ne postoji -2 + Add optional answer
		Neka je data mi Neka je [11]^T Neka je data mi Odrediti sve so Odrediti sve vo Neka je data mi Neka su O i i nu Neka je data mi Neka A jeste 3 : Neka A jeste 3 :	sopstveni sopstvene vr sotvene vr sdonosti re ca sistema la i jedinič ttrica < 3-matric < 3-matric ture i	Sub-question points:4 Da li postoji rešenje matrične jednačine AX + B = BC (po nepoznatoj matrici X)? Multiple choice Postoji 4 Ne postoji -2

MATEMATIKA 2 BAZA PITANJA ZA KVIZOVE

Univerzitet u Nišu Prirodno-matematički fakultet Departman za računarske nauke

OAS RAČUNARSKE NAUKE

Autor: Miroslav Ćirić Školska 2021/2022. godina















Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P01-4. Linear algebra (Computer Science) – 2021/22 and 2022/23

Test					×
Tests	Ŷ	Questions	60/10 😧	Question points:6	Delete question
Linearna algebra - test		Neka su dati sled	eći skup		
		Odrediti koji od s	iledećih li	Odrediti dimenziju podpros	tora V od R^4 zadatog sa
		Neka je linearni o	operator		
		Neka je linearni o	operator		`
		Odrediti dimenzi	ju nultog	x_1	
		Odrediti dimenzi	ju prosto	$V = \int x_2 \in \mathbb{P}^4$ x_1	$-x_{0} + x_{0} - x_{1} = 0$
		Odrediti dimenzi	ju podpr	$\left x_{3} \right \in \mathbb{R} \left x_{1} \right $	$-x_2 + x_3 - x_4 = 0$
		Odrediti dimenzi	ju podpr	x_4	
		Odrediti dimenzi	ju prosto	C L MU	,
		Neka je dat linea	rni sistem		
		Odrediti rang i nu	ultost ma	Select image	💼 Remove
		Neka su matrica.	A i vekto		
		Odrediti rang kva	adratne		
		Neka je data mat	rica		
		Neka je [1 1]^T s	opstveni		
		Neka je data mat	rica	Sub-question points:6	÷
		Odrediti sve sops	stvene vr		
		Odrediti sve sops	stvene vr	Rešenje: di	(W) =
		Odrediti sve vred	dnosti re		
		Neka je A matrica	a sistema	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3 6 Ш
		Neka su O i I nula	a i jedinič		
		Neka je data mat	rica		
		Neka A jeste 3 × 3	3-matric		
		Neka A jeste 3 × 3	3-matric		+ Add correct answer
		Neka A jeste 3 × 3	3-matric		
		Neka su dati vekt	tori	+ Add text response question	+ Add multiple choice question
		Neka je A proizvo	oljna 3 ×	Add text response question	Aut manaple choice question

LINEARNA ALGEBRA BAZA PITANJA ZA KVIZOVE

Univerzitet u Nišu Prirodno-matematički fakultet Departman za računarske nauke

OAS RAČUNARSKE NAUKE

Autor: Miroslav Ćirić školska 2021/2022. i 2022/2023. godina







Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



		6
 (12 poena) Odgovoriti da li su sledeća tvr 	rđenja tačna ili netačna.	
• Ako su dva vektora $oldsymbol{u},oldsymbol{v}\in\mathbb{R}^2$ ortogonalni skalarni umnošci jedan drugog.	na nenula vektor $w \in \mathbb{R}^2$, onda su u i v	
tačno	netačno	
• Ako su dva vektora $u,v\in \mathbb{R}^3$ ortogonalni skalarni umnošci jedan drugog.	na nenula vektor $w \in \mathbb{R}^3$, onda su u i v	
tačno	netačno	
• Ako je $lpha oldsymbol{u} = oldsymbol{0}$ tada je $lpha = 0$ ili $oldsymbol{u} = oldsymbol{0}$		
tačno	netačno	
$ullet$ Postoji vektor $u\in \mathbb{R}^3$ tako da je $\ u-(1,$	$1,1)\ \leqslant 3 \ \mathrm{i} \ \ u-(-1,-1,-1)\ \leqslant 3$	
tačno	netačno	
• Ako je $oldsymbol{u}\cdotoldsymbol{v}=0$ i $oldsymbol{v}\cdotoldsymbol{w}=0$, onda je $oldsymbol{u}\cdotoldsymbol{u}$	v = 0.	
tačno	netačno	
• $\ u + v\ = \ u\ + \ v\ .$		
tačno	netačno	

20

36. (8 poena) Neka A jeste 3×3 -matrica i neka x, y i z jesu linearno nezavisni vektori iz \mathbb{R}^3 . Ako je

	[1]		$\begin{bmatrix} 0 \end{bmatrix}$		[1]	
$A\boldsymbol{x} =$	0	, Ay =	1	$, A \boldsymbol{z} =$	1	,
	1		0		1	

odrediti determinantu matrice A. Rešenje: det(A) =

- **37.** (6 poena) Neka A jeste 3×3 -matrica takva da matrica AB ima tri jednake vrste za svaku 3×3 -matricu B. Odrediti det(A). Rešenje: det(A) =
- **38.** (6 poena) Neka A jeste 3×3 -matrica takva da je AB = 2B za svaku 3×3 -matricu B. Odrediti det(A). Rešenje: det(A) =



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P01- Cryptographic algorithms- practical classes

Resu	ults: Test kriptografija	← Back
Search:	: Search Q	Sort hv: In revew first *
Sara	a Stanković	
Show	wcase student	There is total: 2

P01- Introduction to Web programming

ests	Ŷ	Questions	6/5 😧				
TML, CSS & JS	1	Test 6					
		Test 5			HTML	CSS & JS	
		Test 4				,	
		Test 3		Test settings:			
		Test 1		Test type	Date		Deadline date
		lest 1		Test	- 2022-10-22	08:08:40	2023-07-31 00:00:00
				Test grades:			
				5-10			Ψ
				10	20	30	40 Points: 65
				5 (pet)	6(šest) ✓	7(sedam) 🗸	8(osam) 🗸
				50	60		
				9(devet) ✓	10(deset) √		
				Text			Password
					<u>⊨</u> © Q <u>G</u> 5 2 #	a. ≅ ⊽ •	Unpublist
				BIU also X ₂ X ²	a 10		Tort time



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P01- Linear Algebra - practical classes, 2021/22

 Questions Zadatak 15 Zadatak 14 	15/5 O	Question points:3	Zadatak 2	
Zadatak 13 Zadatak 12 Zadatak 11 Zadatak 10 Zadatak 9 Zadatak 8 Zadatak 7 Zadatak 6 Zadatak 6 Zadatak 4 Zadatak 4 Zadatak 3 Zadatak 3 Zadatak 2			SAD 1.2.4 n Нека су ц=(-1, 1, -1, 1,) и ВЕКТОРИ ИЗ Р. ОБРЕДИТИ НОР ВЕЦТОРА И ИСЛИТАТИ НИХОВУ СА ВЕКТОРОМ Д=(1, 1, 1,, 1)) Select image	v=(1,-1,1,-1,) рмч ових оргогоналност с Ф.
Zadatak 1		Sub-question points:1	Da li su ortogonalni sa vektorom (1, 1, 1,, 1)?	Multiple choice
			ne O	da, uvek 0
			da, kada je n parno 1	da, kada je n neparno 0
Zadatak 15Zadatak 14			Zadatak 13	
Zadatak 13 Zadatak 12			HELLA SE A= [] OSPESATU AL	ksN
Zadatak 11 Zadatak 10 Zadatak 9 Zadatak 8 Zadatak 7			_	
Zadatak 10 Zadatak 20 Zadatak 9 Zadatak 8 Zadatak 8 Zadatak 4 Zadatak 5 Zadatak 4 Zadatak 3 Zadatak 2 Zadatak 2 Zadatak 2			Selectimage Remove	
Zadatak 10 Zadatak 20 Zadatak 9 Zadatak 8 Zadatak 6 Zadatak 6 Zadatak 5 Zadatak 5 Zadatak 2 Zadatak 2 Zadatak 2 Zadatak 1		5ub-question points:2	Selectimage Benove	Multiple choice







8	Questions	15/5 0	Question points>1			
4	Zadatak 15			Zadatak 9		
	Zadatak 13			Zadatak /		
	Zadatak 12			Downty appayage 1 12 rais		
	Zadatak 11			if let (A) =0		
	Zadatak 10			TA-2 1 2		
	Zadatak 9			a) A= [-5 At4]		
	Zadatak 8			SI a. [A-4 4 0]		
	Zadatak 7			7		
	Zadatak 6					
	Zadatak 5			Select Image Remove		
	Zadatak 3					
	Zadatak 2					
	Zadatak 2 Zadatak 1					
	Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points-2			
	Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points:2	al		
	Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points:2	a)	Multi	ple choice
	Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points:2	a)	-1 iii 2	ple choice
	Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points:2	a) 1 iii 2 0	Multi -1 ili 2	ple choice
	Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points:2	a) 1102 0 110-3	-1 ili 2	ple choice
	Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points:2	a) 1 iii 2 0 1 iii -3	-1.iii 2	ple choice 0



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P01- Mathematics 2 - practical classes, Computer Science 2021/22

ests	Ŷ	Questions	1010 0	California and a second second				
ieo	4	Zadatak 15						
60	4	Zadatak 14			Zadat	ak 8		
		Zadatak 13						
		Zadatak 12			0			
		Zadatak 11			THOMAGU LU \$4KT	OPU3A CHJY	матгице	
		Zadatak 10			1 16 -2 07			
		Zadatak 9			A= 9 -1 1 , NA	PERUTU G	AJ 42= 3.	
		Zadatak 8			C3 7 5 1		[4]	
		Zadatak 7						
		Zadatak 6						
		Zadatak 6 Zadatak 5			Select Image	Remove		
		Zadatak 6 Zadatak 5 Zadatak 4			Select image	Remove		
		Zadatak 6 Zadatak 5 Zadatak 4 Zadatak 3			Select image	Remove		
		Zadatak 6 Zadatak 5 Zadatak 4 Zadatak 3 Zadatak 2 Zadatak 2			Select Image	Remove		
		Zadatak 6 Zadatak 5 Zadatak 4 Zadatak 3 Zadatak 2 Zadatak 1			Select image	8 Remove		
		Zadatak 6 Zadatak 5 Zadatak 4 Zadatak 3 Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points:2	Select Image	8 Remove		
		Zadatak 6 Zadatak 5 Zadatak 4 Zadatak 3 Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points 2	Select image Koja je vrednost na polju (3, 3) L m	Remove	Mul	tiple choice
		Zadatak 6 Zadatak 5 Zadatak 4 Zadatak 3 Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points:2	Select image Koja je vrednost na polju (3, 3) L m	Remove	Mul	tiple choice
		Zadatak 6 Zadatak 5 Zadatak 4 Zadatak 3 Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points:2	Select image Koja je vrednost na polju (3, 3) L m	Remove	Mul	tiple choice
		Zədətək 6 Zədətək 5 Zədətək 4 Zədətək 3 Zədətək 2 Zədətək 1		Sub-question points:2	Select image Koja je vrednost na polju (3, 3) L m 8	Remove	Mu 1	tiple choice
		Zadatak 6 Zadatak 5 Zadatak 4 Zadatak 3 Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points:2	Select image Koja je vrednost na polju (3, 3) L m 8	Remove	Mu 1	tiple choice
		Zadatak 6 Zadatak 5 Zadatak 4 Zadatak 3 Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points 2	Select image Koja je vrednost na polju (3, 3) L m 8	Remove	Mut 1	tiple choice
		Zadatak 6 Zadatak 5 Zadatak 4 Zadatak 4 Zadatak 3 Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points/2	Select image Koja je vrednost na polju (3, 3) L m 8	Remove	Mu 1	tiple choice

°.	Questions Zedately 15	15/5 0	Question points:4				
4	Zadatak 15 Zadatak 14			Zadata	ak 13		
	Zadatak 13						
	Zadatak 12			DAPERUTY DOBRU	LHE DEPAAFA	1091-	
	Zadatak 11			HA ABOD H TH	WEAR REC		
	Zadatak 10			114 1000 W 180	Jing Bec.		
	Zadatak 9						
	Zadatak 8						
	Zadatak ő						
	Zadatak 5			Select image	Remove		
	Zadatak 4						
	Zadatak 3						
	Zadatak 3 Zadatak 2						
	Zadatak 3 Zadatak 2 Zadatak 1						
	Zadatak 3 Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points:2	Površina paralelograma ABC	D?	Ми	itiple choice
	Zadatak 3 Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points:2	Površina paralelograma ABC	:D?	Mu	itipie choice
	Zadatak 3 Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points:2	Površina paralelograma ABC	D? 0	Ми	itiple choice
	Zadatak 3 Zadatak 2 Zadatak 1		Sub-question points:2	Površina paralelograma ABC	D?	ми 8	itiple choice



Tests Test 1

Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Design and analysis of algorithms – Practical classes

P01 - Design and analysis of algorithms – Practical classes

Cardood lagorthal 1 Podel pa videj Agentini teorje brojena 2 Agentini teorje brojena 2 Urod + Add new Subd-question points:1 Koja još tehnika, zajedno sa dinamičkim programiranje Multiple drolvene se Multiple dr	Tests Test 1	s 5	 Questions 10 / 10 • Razni zadaci Dinamičko programiranje Pohlepni algoritmi Grafovski algoritmi 2 	Question points:5	📋 Delete questi
Sub-question points:1 Multiple days Koja još tehnika, zajedno sa dinamičkim programiranje Multiple days Norda 1/10* Narivardi Multiple days Obediajavini 2 Agoritan koji proverava da li je dati prirodan broj n prost radi u sledećoj vremenskoj složenosti: Multiple dava Abroritentenje henova Olini 0 Olingini 0 0 Astroni Olini 0 Olingini 0 0 Ostavitagorini 2 Olingi 0 0 0 Astroni Olini 0 Olingini 0 0 0 Astroni Olini 0 Olingini 0 0 0 0 Olingini 0 0 0 0 0 0 0 Astroni Olini 0 0 0 0 0 0 0 Astroni Olini 0 0 0 0 0 0 0 <td></td> <td></td> <td>Grafovski algoritmi 1 Podeli pa vladaj 2 Podeli pa vladaj Algoritmi teorije brojeva 2 Algoritmi teorije brojeva Uvod ✦ Add new</td> <td>Dinamičko programi</td> <td>iranje</td>			Grafovski algoritmi 1 Podeli pa vladaj 2 Podeli pa vladaj Algoritmi teorije brojeva 2 Algoritmi teorije brojeva Uvod ✦ Add new	Dinamičko programi	iranje
Vertice: 10/10 ° Razi zadzi Dramile programine; Potegia sylutzi Gratoski agorthi: Gratoski agorthi: Gratoski agorthi: Bob genetion points: Hagorita morigine program da li je dati prirodan broj n prost radi u sledećoj vremenskoj složenosti: Mategia kultoj: Dodi ja vladzi Hagorita morigine program Uod + Adreev				Sub-question points:1 Koja još tehnika, zajedno sa dinamičkim prog	gramiranje Multiple choles
Politerial gardini Cardoxali agardini Cardoxali agardini Cardoxali agardini Poleti a valdaj Aptornini teroje brojeva2 Aptornini teroje brojeva2 Octo • Add new Sub-genetion point:1 Sub-					
Podeliga valda /2 Agoritmi teorije brijena 2 Add new Sub-operation pointe: 1 Svaki prirodan broj n > 1 može se jednoznačno predstaviti u obliku n = p_1^(a_1)p_2^(a_2)p_n^(a_i Multiple obsice Image: state and s	Q	Questions 10/10 • Razni zadaci Dinamičko programiranje			* Add correct anower
Uved O(sqrt(n)) 1 • Add reev O(sqrt(n)) 1 Sub-question points:1 Svaki prirodan brojn > 1 može se jednoznačno predstaviti u obliku n = p_1^(a_1) p_2^(a_2) p_n^(a_1 Multiple choice prirodni brojevi 1 prosti brojevi 0 0	Ŷ	Questions 10/10 Razni zadad Diniumičko programiranje Polhegni algoritmi 2 Gratovski algoritmi 2 Gratovski ploritmi 1	Sub-question points:1 Algoritam koji proverava	a da li je dati prirodan broj n prost radi u sledećoj vremenskoj složenosti:	* Add correct answer Add to correct answer Add to correct answer
Sub-question points:1 Svaki prirodan broj n > 1 može se jednoznačno predstaviti u obliku n = p_1^(a_1) p_2^(a_2) p_n^(a_ multiple choice prirodni brojevi 1 prosti brojevi 0	9	Questions 10/10 9 Ratri zašaci Dinamčko programiranje Grafovski algoritmi 2 Grafovski algoritmi 2 Grafovski algoritmi 1 Podeli pa vladaj 2 Dodelj pa vladaj 2 Algoritmi torije knjeva 2 Algoritmi torije knjeva 2	Sub-question points 1 Algoritam koji proverava	a da li je dati prirodan broj n prost radi u sledećoj vremenskoj složenosti: O(n) 0	Add correct assume Add correct assume Multiple choice log n) 0
prirodni brojevi 1 prosti brojevi 0	9	Questions 10/10 Razni zdaci Dinaničko programiranje Pohlegni algoritmi 1 Grafovski algoritmi 1 Podeliga vladaj 2 Podeliga vladaj 2 Algoritmi tovije krojeva 2 Algoritmi tovije krojeva 2 Uvod ♠ Add new	Sub-question points:1 Algoritam koji proverava	a da li je dati prirodan broj n prost radi u sledećoj vremenskoj složenosti: O(n) 0 O(sqrt(n))	Add correct assess Multiple choice Iog n
airanumericki karakteri O	0	Questions 10/10 ♥ Razni zadaci Dinamičko programiranje Pohlepni algoritmi Grafovski ligoritmi 2 Grafovski ligoritmi 1 Podelja svladaj 2 Podelja svladaj 2,4goritmi toroje brojeva Usod + Add new	Sub-question points: 1 Algoritam koji proverava EEEE Sub-question points: 1 Svaki prirodan broj n > 1 m	a da li je dati prirodan broj n prost radi u sledećoj vremenskoj složenosti: $O(n)$ $O(sqrt(n))$ $O(sqrt(n))$ nože se jednoznačno predstaviti u obliku n = p_1^(a_1) p_2^(a_2) p_n^(a_1)	Add correct answer Autopie choice Ligging choice Autopie choice





lest	0				*
ress v Teti	♀ Questions 10/10 ● Razri zadaci Dinamičko programiranje Pohlepini algoritmi Grafovski algoritmi 1 Grafovski algoritmi 1 Podeli pa vladaj Podeli pa vladaj Algoritmi teorije brojeva 2 Algoritmi teorije brojeva 2 Uvod + Ald new	Sub-question points:1 Dijkstrin algo	povezane liste 0 dvostruko povezane liste 0 dvos	Multiple choice Image: Second seco	iii iii al anower
		Sub-question points:1	Primov algoritam se koristi za nalaženje: minimalnog razapinjućeg stabla 1 najkraćih rasto	Multiple choice	Ŭ
			minimalnih rastojanja	0	8
		Sub-question points:1	ska složenost topološkog sortiranja grafa G=(V,E) jednaka je:	+ Add option Multiple choice	al answer



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P01- Linear algebra (Mathematics), 2021/22







Test							
Tests	Ŷ	Questions	50/10 0				
Педагогија - тест	4	Питање Питање					
		Питање					
		Питање					
		Питање		Sub-que	stion points:1		
		Питање		OCI	юсоольавање за перманентн	юсоольавање за перманентно обра	юсоо вавање за перманентно образовање заде
		Питање		1	T		
		Питање		_	Друштвено-мо	Друштвено-мора	друштвено-мора О естетског
		Питање Питање					
		Питање			физичког и зд	физичког и здра 0	физичког и здра О умног и ра
		Питање Питање					3
		Питање					
		Питање Питање					
		Питање					
		Питање					
		TIMITANDO					
_	_	Tivitaibe					
		Timade					
est s	Ŷ	Questions	50/10 😧				
est ts µarorиja - тест	0 A	Questions	50/10 😧				
est ts цагогија - тест	8	Questions Питање Питање	50/10 0				
Test ists ₂дагогија - тест	0 1	Questions Питање Питање Питање Питање	50/10 🕑				
Test sts дагогија - тест	° 7	Questions Питање Питање Питање Питање Питање Питање	50/10 0	ub-question points:1			
Test sts ;garorиja - тест	° 7	Questions Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање	50/10 <table-cell></table-cell>	ub-question points:1 Наставни час је:			Mu
Test Tests Педагогија - тест	° 1	Questions Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање	50/10 0	ub-question points:1 Наставни час је:			Mu
Test Tests Педагогија - тест	° 4	Questions Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање	50/10 0	ub-question points:1 Наставни час је:	H	н. О	ми
Test Tests Педагогија - тест	° 4	Questions Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање	50/10	ub-question points:1 Наставни час је: основна етапа н		0	0основна пре
Test Tests Педагогија - тест	\$ 1	Questions Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање	50/10 0	ub-question points:1 Наставни час је:		0	ми
Test Tests Педагогија - тест	8 A	Questions Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање	50/10 0	иb-question points:1 Наставни час је: основна етапа н основна структ		* 0 v 0	ми в О основна през и О основна іеди
Test Tests Педагогија - тест	× 7	Questions Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање	50/10 0	ub-question points:1 Наставни час је основна етапа основна структ	:	: н О ту О	: ми н. 0 основна пре ту 0 основна једи
Test Tests Ледагогија - тест	\$ *	Questions Питање	50/10	ub-question points:1 Наставни час је: основна етапа н основна структ	н	н О	ми н 0 основна пре у 0 основна једи
Test Tests Педагогија - тест	S 3	Questions Питање	50/10 0	ub-question points:1 Наставни час је: основна етапа н основна структу		0	Ми ООсновна прет ООсновна једи
Test Tests Педагогија - тест	₽ 🛪	Questions Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање	50/10 0	ub-question points:1 Наставни час је: основна етапа н основна структу		0	Ми 0Основна прет 0Основна једи
Test Tests Педагогија - тест	⊘ ∡	Questions Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање	50/10 0	ub-question points:1 Наставни час је: основна етапа н основна структу		0	О основна през





Sub-question points:1 Сагледавање по	Sub-question points:1 Сагледавање повезаности и односа у систематичност С поступност С	Sub-question points:1 Сагледавање повезаности и односа унутар сваке н минири Систематичност 0 научност поступност 0 очигледност



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P01 - Didactics 1, 2021/22

Test										×
Tests Тест - Дидактика 1	° 1	Questions Питање Питање	50/10 0							
		Питање Питање								
		Питање Питање Питање		Sub-question points	:1					
		Питање Питање Питање		Глаголи н	аписати, из	двојити, об	басјнити п	редставља	Multiple	e choice
		Питање Питање				разумеван	ье 1	зна	ање	0
		Питање Питање Питање				анализа	0	син	теза	0
		Питање Питање Питање								
		Питање Питање								
Test		Питање Питање								×
Test	♀ Qu	Питање Питање estions 5	0/10 0							×
Test Tests гест - Дидактика 1	♀ Qu Я Пи	Питање Питање estions 5 гање	0/10 0							×
Test ests ест - Дидактика 1	 ♀ Qu Я Пи 	Питање Питање estions 5 гање гање	0/10 😧							×
Test ests ест - Дидактика 1	♀ Qu Я Пи Пи	Питање Питање estions 5 гање гање гање	0/10 😧							×
Test ests ест - Дидактика 1	♀ Qu Я Пи Пи Пи	Питање Питање estions 5 гање гање гање	0/10 😧							×
Test ests ест - Дидактика 1	♀ Qu ✔ Пи Пи Пи Пи	Питање Питање estions 5 гање гање гање гање	0/10 😧							×
Test ests ест - Дидактика 1	♀ Qu Я Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи	Питање Питање estions 5 гање гање гање гање гање	0/10 😧							×
Test ests ест - Дидактика 1	♀ Qu Ли Пи <p< td=""><td>Питање Питање estions 5 гање гање гање гање гање гање</td><td>0/10 @</td><td>Sub-question points:1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>×</td></p<>	Питање Питање estions 5 гање гање гање гање гање гање	0/10 @	Sub-question points:1						×
Test Tests Гест - Дидактика 1	♀ Qu Я Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи	Питање Питање estions 5 гање гање гање гање гање гање гање гање	0/10	Sub-question points:1 Колико различ	читих настав	вних једини	ица чине м	икро _{Multip}	- Die choice	×
Test ests гест - Дидактика 1	♀ Qu Я Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи П	Питање Питање estions 5 гање гање гање гање гање гање гање гање	0/10 0	Sub-question points:1 Колико различ	читих настав	вних једини	1ца чине м о	икро _{Multip} 10	Jle choice	×
Test ests ест - Дидактика 1	 ♀ ♀	Питање Питање estions 5 гање гање гање гање гање гање гање гање	0/10 0	Sub-question points:1 Колико различ	читих настав	вних једини	ица чине м	икро _{Миltip} 10	le choice	×
Test ests ест - Дидактика 1	♀ Qu Ии Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи П	Питање Питање еstions 5 гање га	0/10	Sub-question points:1 Колико различ	читих настае	вних једини 5 6	ица чине м 0	икро _{Ми} ітір 10 12	ole choice 0 1	×
Test ests ест - Дидактика 1	♀ Qu Ли Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи Пи	Питање Питање еstions 5 гање га	0/10	Sub-question points:1 Колико различ	нитих настав	вних једини 5 6	ица чине м 0	икро _{Ми} ітір 10 12	Ole choice	×





Vertical Vertical Questions 50/10 0 Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Биб-question points:1 Сврставање интелектуалних споособности у оквир Миltiple choice	Tests Questions 50/10 @ Tect - Дидактика 1 Питање Питање Гилфорд Терстон Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Бине Питање Бине
Питање	Гилане Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање Питање



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P01 - Didactics 2, 2021/22

Test								×
Tests	Ŷ	Questions	50/10 😧					
Дидактика 2 - тест	1	Питање			Дида	актика 2 - те	ect	
		Питање						
		Питање		Test settings:				
		Питање		Test type	Date		Deadline date	
		Питање		Test	• 2022-10	-25 13:18:21	2022-10-26 00:0	00:00
		Питање						
		Питање		Test grades:				
		Питање	I	5-10				*
		Питање						Points: 50
		Питање		5	6	7	8	
		Питање		5 (pet)	o(sest) √	/(sedam)√	8(osam) √	
		Питање		9	10			
		Питање		9(devet) ✓	10(deset) √			
		Питање						
		Питање					-	
		Питање		Text			Passwor	rd
		Питање		8 6 8 8 8 8		龍 部 マ・		
		Питање		B I <u>U</u> abs X ₂ X ²	d" - 199		Test tim	e
		Питање		□ Ξ Ξ ፸ ፸ 99 W	≡≡≡≡ ×1.40	🗛 - 🍔 🛠 🕨		

	Ŷ	Questions	50/10 0			
ідактика 2 - тест	1	Питање				
		Питање				
		Питање				
		Питање				
		Питање		Sub-quarties pointe:1		
		Питање		Sub-question points.1		
		Питање		Врсте тра	адиционалних распореда	Yacoba Multiple choice
		Питање				
		Питање		• .+		
		Питање			симетрични и ел 0	еластични и аси 0
		Питање				
		Питање				
		Питање				
		Питање			симетрични и ас 1	комбиновани и а О
		Питање				
		Питање				
		Питање				
		Питање				
		Питање				
		Питање				



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P01 - History of pedagogy 1, 2021/22

ELECTRONIC TESTING REPORT

Assessment methods/tools used in the course

Evaluation techniques in this course were meant to provide timely feedback to students and used short tests for objective knowledge, peer evaluation techniques and self-evaluation techniques. I decided to use electronic testing via LearningKey platform because it was a fast and reliable way to gain insight into the objective knowledge.

The students were given sets of questions relating to the education and school development in different historic periods. There were five set of questions, one set for each teaching unit. The questions were in the form of multiple-choice questions and system could automatically give feedback on students' achievement. Students used this feedback to work on their weak points. The other, qualitative ways of evaluation were used only after students gained basic knowledge, proven by electronic testing.



Test

Next pictures show some questions from the set questioning the 17th century Pedagogy:



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Sub-question points:2 "Велика дидактика	", "Свет у сликама" и "Материнска	а школа", позната су Multiple choice	1
	Џона Лока О	0 💿 Еразма Ротердамског	D
	Жан Жака Русоа 0	0 💿 Јана Амоса Коменског	2 0
Sub-question points:2	ан Амос Коменски је дефинисао	Multiple choice	
	Структуру школског сис: 2	Улогу наставника и учен 0 💿	
	Систем кажњавања у ші 0 💿	Садржаје радног васпит 0	
Sub-question points?			
Филозоф који је смат	рао да се морално васпитање пости	иже "дисципли Multiple choice	
	Џон Лок 2 🔍	Еразмо Ротердамски 0	
	Жан Жак Русо 0 💿	Јан Амос Коменски 0 💿	

And from the set testing the knowledge from Renaissance pedagogy:





	Франсоа Рабле 0 💿	Мафео Веђо 0
	Виторино да Фелтре 2 💿	J.А. Коменски О
on points:2 Франсо	а рабле се залаже да се у васпитан	by Multiple choice
on points:2 Франсо	а рабле се залаже да се у васпитан развија искључиво побс 0	Бу Multiple choice Изучава седам слободні 0



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P01 - History of pedagogy 2, 2021/22

ELECTRONIC TESTING REPORT

Assessment methods/tools used in the course

The course History of Pedagogy 2 is a continuation of a previous course with only difference in the historic period studied. It is in the second semester of the first year and is attended by the same students. The methods and tools of evaluation in this course remained similar. And while I added some new tools such as observation, essay/presentation analysis, checklist, assessment scale and rubrics, electronic testing via LearningKey platform remained the basis for grade forming and feedback on students' assessment. For this course I didn't make sets of questions, bat made a large group encompassing the whole contents, and platform chose randomly questions for each student. This kind of approach gave me better insight in the knowledge of the group.

Tests	Ŷ	Questions	30/10 😧
Istorija pedagogije II - test 1	1	19. век	
		19 век	

Test





естіоп роінть:2 Бори се за размен	у и сарадњу међу образовни	м системим	а, али уз очу Mult	iple choice
	Макаренко	0 0	Дјуи	0 0
	Толстој	0 0	Учински	2 0
ints:2 Филантроп	исти су у свом раду били инсп	ирисани	Multiple cho	ice
	Русоом	2 0	Хелвецијем	0 0
	Кантом	0 0	Хербартом	0 0
^{ints:2} Ј. А. Коменски, Ф.	Фребел и М. Монтесори д	оприносе	развоју	Multiple choice
	Школске педагогије	0 ≎	Предшколске пед	цагогиј∉ 2



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P01 - Contemporary educational trends, 2021/22

ELECTRONIC TESTING REPORT

Assessment methods/tools used in the course

In evaluation I used similar methods of assessment and feedback as in courses History of Pedagogy 1 and History of Pedagogy 2, and while I still used objective tests via LearningKey that could give immediate results, checklists and rubrics for essays I introduced portfolio as an evaluation method since it enabled continuous evaluation and more importantly self-evaluation of students' work during the whole semester.



Test





♪ ▶ Content ▶ Psych & Pedagogy	Contemporary educational trends P Sa			
Search: Search	Q			
Status: All			Sort by: In revew first	-
Anja Pesic			9	1) /
Jovana Mladenovic			a (<u>)</u> /
Anika Stankovic			G (
on points:2 ојој алтернативно	рј школи су ученици им	али пуну слобод	цу да одлуче _{Multi}	iple choice
on points:2 ојој алтернативно	ој школи су ученици им Лабораторијска и	али пуну слобод школа у 0 💿	ду да одлуче _{Multi} Самерхил	iple choice
on points:2 ојој алтернативно	ој школи су ученици им Лабораторијска и Монтесори ши	али пуну слобод школа у 0 0	ду да одлуче _{Multi} Самерхил Далтон школа	iple choice
on points:2 ојој алтернативно обој обој алтернативно обој обој алтернативно обој обој алтернативно обој обој алтернативно обој обој обој алтернативно обој обој обој обој обој обој обој обој обој	ој школи су ученици им Лабораторијска Монтесори ши	али пуну слобод школа у 0 0 коле 0 0	цу да одлуче мulti Самерхил Далтон школа образовањ: мultiple	iple choice
on points:2 ojoj алтернативно filon points:2 Ipeдставници крит	ој школи су ученици им Лабораторијска Монтесори ши гичких теорија васпитан радикалну транс	али пуну слобод школа у 0 0 коле 0 0 ња теже да путем форма 2 0	ду да одлуче мын Самерхил Далтон школа образовањ: мин постепену трансформа	iple choice



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P02 - Biomedical ecophysiology (Biology), 2021/22

Tests	Ŷ	Questions 10/10 0					
Provera znanja		Temperatura Vibracije Buka Dnevno-noćni ritmovi	Testestian	Provera znar	nja		
		Nizak pritisak vazduha	Test settings:		ne date		
		Ronjenje Radioaktivnost Ubrzanje Visok pritisak vode ili vazd Visinska ekofiziologija 🛧 Add new	Test •	2022-11-01 00:00:00	202	2-11-02 00:00:00	
			Test grades:				
			Grading system •				
						Points: 11	
			Text			Password	
			B I ⊻ +++ x, x' ≮ ∦	ちぐ 義能 戦 歩-		Test time	
				🗏 म रः 🗛 🤀 📯 🏲		10	
			Styles • Format • For	nt • Size • 🛕 • 🖄 •	< D	Publish Save	
						Random cort order	

Provera znanja Provera znanja Vibracije Buka Dnevno-noćni ritmovi Nizak pritisak vazduha Ronjenje Radioaktivnost Viacepile Omerano-noćni ritmovi Nizak pritisak vazduha Ronjenje Radioaktivnost	calculation 107 40 e Vera znanja Temperatura Vibracije Buka Dnevno-noćni ritmovi Nizak pritisak vazduha Ronjenje Radioaktivnost Ubrzanje Visok pritisak vode ili vazd Visinska ekofiziologija + Add new + Add new Add optional ans	Taste	0	Questions 10/10 0					
Ubrzanje Visok pritisak vode ili vazd Visinska ekofiziologija + Add new Argon 0 Helijum 0	+ Add optienal ans	Provera znanja		Temperatura Vibracije Buka Dnevno-noćni ritmovi Nizak pritisak vazduha Ronjenje Radioaktivnost Ubrzanje Visok pritisak vode ili vazd Visinska ekofiziologija + Add new	Sub-question points:1 Koji od navedenih g	gasova predstavlj Kiseonik Argon	ia najveći pot 0 © [©] 0 ©	encijal _{Multip} Azot Helijum	le choice 1 ♀ 0 ♀



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P04 - Mathematics 2, 2021/22













Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P04 - Introduction to analysis and algebra, 2021/22

Questions 51/5	0						
Analiza i algebra							
Analiza i algebra				TEST			
Analiza i algebra							
naliza i algebra	Test settings:						
naliza i algebra	T		0.1		0		
naliza i algebra	lest type		Date		Deadline date		
naliza i algebra	Test	Ŧ	2022-07-04 09:0		2022-07-0	5 07:00:00	
naliza i algebra	Test grades:						
Analiza i algebra	5-10						v
analiza i algebra							D. 1. 1. 54
naliza i algebra	0	1	2	3	4	5	Points: 51
naliza i algebra	5(pet)	6(šest)√	7(sedam) √	8(osam) √	9(devet) √	10(deset)√	
naliza i algebra							
naliza i algebra							
naliza i algebra	Text					Password	
Analiza i algebra	8 🗟 🖶 🛯 🕺 🖻	16 🗛 🖬 🔊 🕈 👫 🖏	k EB 🌮				
naliza i algebra	B I <u>U</u> ab∈ X ₂ X ² ∉	🗸 🔌 田田 毎 毎 🤋	, <u>m</u> = = = =	Þ9 94 🖏 - 😤 📯 Þ		Test time	
naliza i algebra	0 🗉 🚝 🙂 Ω 🕂 🛛					90	
naliza i algebra	Styles - Format	* Font * Size	- <u>A</u> - <u>≭</u> - ⊠				
naliza i algebra						Question count	
naliza i algebra	TeComp	Strengthening	Teaching Com	petences in Higher	Co-funded	5	
analiza i algebra		Education	Mathematical	Sciences	Erasmus+ I of the Euro	Random sort order	
Analiza i algebra		www.tecomp.i	ni.ac.rs	301611063			
Analiza i algebra							
Analiza i algebra						Correct answer toller	ance



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P04 - Methodology of geometry teaching, 2021/22

itions 36/4 😧					
MNG					
MNG			TEST		
MNG					
MNG	Test settings:				
MNG	Test tune		Data	Deedline date	
MNG	Test type			Deadline date	
ИNG	lest	·	2022-06-24 18:32:58	2022-07-0	99 00:00:00
MNG	Test grades:				
MNG	Grading system				
MNG					
MNG					Points:
MNG	Text				Password
MNG		11152番売			
MNG			₩ ===== x==========		
MNG		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			Test time
MNG		East - Size	- A abz 5.2 0 ma		10
MNG	Styles • Format •	Pont • Size			Question count
MNG	- TeComp		anakina Camankanana in Hisbar		4
MNG	Tecomp	Education	eaching Competences in Higher	Co-funded Erasmus+	
MNG		in Natural and M	Nathematical Sciences	of the Euro	Random sort order
MNG		www.tecomp.ni	.ac.rs		
MNG					Correct answer tollerance
					Correct answer conerance
MNG					



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P04 - Probability and statistics 2, 2021/22

Corr Corr	EST ntent ▶ Math and	Informatics Verovatnod	i statistika 2 🕨 TE	ST		ť	ই 2022-06-30 14:00:00	
	Test finished							
	(incomp)	Strengthening T Education in Natural and J www.tecomp.r	eaching Comp Mathematical S ii.ac.rs	etences in Highe	Co-funded by th Erasmus+ Progr of the European	e amme Union		
S و	Student wo	57/36 60 Review						
Questions Verovatnoća Verovatnoća Verovatnoća	8/8 0	Test setting:			TEST			
Verovatnoća		Test type		Date		Deadline dat	e	
Verovatnoća Verovatnoća		Test		- 2022-06-29 19:0	00:00	2022-06-	30 14:00:00	
Verovatnoća		Test grades:						
		5-10						Ŧ
				_		_		Points: 8
		5(pet)	4 6(šest) √	5 7(sedam) √	ó 8(osam) √	/ 9(devet)√	8 10(deset) √	
		Text					Password	
		🖯 🖸 🖶 🗎 🕹 🖻 I	ñs 🛱 🛅 🔊 🕈 🕅	allo 🖽 🎸				
		$B I \sqcup abc x, x^{2} \checkmark$	(♦ ΕΕ € €	>> 號 ≕ ≡ ≡ ≡	ÞT TI 🖏 - 🏀 🛠 🏲		Test time	
		Styles - Format	Font 1	Size - A 55	-1 -		40	
				<u> </u>			Question count	
		TeComp	Strengthenin	g Teaching Com	petences in Higher	Co-funded	8	
			Education in Natural an www.tecom	d Mathematical p.ni.ac.rs	Sciences	Erasmus+ I of the Euro	Random sort order	



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P04 - History and philosophy of mathematics, 2021/22

Questions 65/15 O				
Test - IFM				
Test - IFM		TEST		
Test - IFM				
Test - IFM	Test settings:			
Test - IFM	Test true	Dete	Deedline date	
Test - IFM	Test type	Date	Deadline date	
Test - IFM	Test *	2022-06-27 10:10:41	2022-07-1	1 00:00:00
Test - IFM	Test grades:			
Test - IFM	Grading system			•
Test - IFM				Pointe: 74
Test - IFM				Points: 74
Test - IFM	Text			Password
Test - IFM				
Test - IFM	B I ∐ abc x, x ² 🖋 🖗 🗄 🗄 🖅 🖅 99	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
Test - IFM	Ø 🖩 🚝 🙂 Ω 🕂 🗎 🖬 🖬			lest time
Test - IFM	Styles • Format • Font • Size	· A- 2- 53		10
Test - IFM				Question count
Test - IFM	• TeComp Strengthening T	eaching Competences in Higher	Confunded	15
Test - IFM	Education	georgeone and a georgeone and a georgeone a	Erasmus+ I	Dendem eest ender
Test - IFM	in Natural and J	Mathematical Sciences	of the Euro	Random sort order
Test - IFM	www.tecomp.r	ni.ac.rs		
Test - IFM				Correct answer tollerance
Test - IFM				
Test - IFM	1			



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P04 - Discrete mathematics, 2021/22

	\				
Questions 13/4 😧					
Diskretna					
Diskretna			TEST		
Diskretna					
Diskretna	Test settings:				
Diskretna	Test type		Date	Deadline date	
Diskretna	Test	•	2022-06-27 17:23:31	2022-07-3	0 00:00:00
Diskretna	-				
Diskretna	Test grades:				
Diskretna	Grading system				
Diskretna					Points: 13
Diskretna	Text				Password
Diskretna		int int int ab. ab. ab.			
+ Add new	B I U abs x, x ²		₩ = = = = H ¶ ¶ ⊕, ⊕, ♡ ►		
		지 (D)			Test time
	Styles - Format	Font Size	· A · * · 55		10
					Question count
	• TeComp	Strengthening T	eaching Competences in Higher	Co-funded	4
		Education		Erasmus+ I of the Euro	Random sort order
		www.tecomp.r	i.ac.rs		
					Correct answer tollerance



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P04 - Discrete mathematics, 2021/22 Questions 13/4 0 Diskretna Diskretna TEST Diskretna Diskretna Test settings: Diskretna Date Deadline date Test type Diskretna ÷ 2022-06-27 17:23:31 2022-07-30 00:00:00 Test Diskretna Diskretna Test grades: Diskretna Grading system Diskretna Points: 13 Diskretna Diskretna Password Text Diskretna 🖶 🖻 🖶 🔝 🕹 🛍 🛍 🖍 🤖 🤝 🖓 🗰 🖏 + Add new B I U abs x, x' | ✔ १ 등 등 | 6 등 등 | 99 1 | 5 등 등 등 등 | 14 14 14 14 14 Test time Ø 🖩 🚝 😃 Ω 🕂 ቤ 🖬 🗖 10 - Format - Font - Size - 🗛 💥 🗊 💷 Styles Question count • TeComp 4 Strengthening Teaching Competences in Higher Co-funded Education Erasmus+ I of the Euro Random sort order in Natural and Mathematical Sciences www.tecomp.ni.ac.rs Correct answer tollerance



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



P04 - Organic chemistry didactics, 2021/22

Question:	44/10 😧					
Organska helpija						
Organska hemija				TEST		
Organska hemija						
Organska hemija		Test settings.				
Organska hemija		Test settings.		-		
Organska hemija		Test type		Date	Deadline date	
Organska hemija		Test	•	2022-06-21 11:50:12	2022-06-2	5 00:00:00
Organska hemija		Test grades:				
Organska hemija		Grading system				•
Organska hemija						
Organska hemija						Points: 44
Organska hemija		Text				Password
Organska hemija			n 🗅 📬 🕤 🥔 🛝 🕸			
Organska hemija						
Organska hemija						Test time
Organska hemija				a abe 5.8 10 mm		10
Organska hemija		Styles • Normal	• Font • Size			Question count
Organska hemija		TeComp	Changella a la a l	in a comparison in Llinkar		10
Organska hemija			Education	eaching Competences in Higher	Co-funded Erasmus+	
Organska hemija			in Natural and	Mathematical Sciences	of the Euro	Random sort order
Organska hemija			www.tecomp.r	ni.ac.rs		
Organska hemija						Correct answer tollerance
Organska hemija						



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union





University of Niš The TeComp Consortium

www.tecomp.ni.ac.rs e-mail: tecomp@ni.ac.rs

tecomp.p2018@gmail.com

Copyright©TeComp Consortium

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



This project has been co-funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein