



Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ – КОСОВСКА МИТРОВИЦА
УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У ПРИЗРЕНУ
Немањина б.б., 38218 ЛЕПОСАВИЋ

e-mail: ufp@pr.ac.rs, web: www.uf-pz.net

Тел/факс: (+381) 28 84 164



ФОРМА ЗА ПРИЈАВУ САОПШТЕЊА ЗА НАУЧНУ КОНФЕРЕНЦИЈУ:

„Образовне активности и васпитно образовни рад у условима пандемије“

04.03.2022. Учитељски факултет, Лепосавић

Наслов саопштења	Мешовито учење (<i>Blended learning</i>) у високом образовању пре, током и после пандемије
Сажетак (до 1400 знакова)	<p>Пратећи савремене трендове и све већи уплив технологије у свакодневни живот, посебно у последњој деценији, високо образовање у Србији је увело и планирало убрзани развој одговарајућих модела мешовитог учења, које се превасходно односило на увођење информационо-комуникационих технологија у образовни процес. Тако је један од основних циљева ЕРАСМУС+ пројекта TeComp (<i>Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences</i>, 598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-SBHE-JP) унапређење наставничких компетенција увођењем иновација у настави подржаних савременим дигиталним ресурсима. Овај циљ се наметнуо пре свега зато што је опште запажање било да постоји велики потенцијал за ИКТ у образовању, па и високом, али да изостају јасне смернице и систематичан приступ у примени, која је у претходном периоду чешће била изузетак него правило. Међутим, нешто што је планирано као постепено увођење, услед пандемије постало је неопходност у протекле две године. Овај драматичан заокрет свакако је условио брзо прилагођавање и од почетног сналажења, сад већ поприма формалне обресе. Рад на TeComp пројекту, који је 2019. године започео анализом постојећег стања и добрих пракси универзитета из ЕУ, брже него што је планирано, током пандемије се фокусирао на примену виђеног и осмишљавање обука за унапређење наставне праксе, при чему је научено одмах у пракси и тестирано. Током излагања биће дат кратак приказ:</p> <ul style="list-style-type: none">• почетне анализе ставова и навика наставника и студената, које се тичу ИКТ, пре почетка пандемије,• осмишљених обука за унапређење наставничких компетенција и превазилажење проблема насталих током пандемије,• пример конкретне примене наученог на обукама и• могућности даље примене резултата пројекта по повратку у „нормалу“.
Сесија за коју се саопштење пријављује	<ol style="list-style-type: none">1. Педагошко психолошки аспекти наставе у условима пандемије2. Коришћење онлајн ресурса и веб апликација у настави3. Дигиталне компетенције учитеља и наставника4. Дигитална зрелост школа
Аутор 1 (име, презиме)	Слађана Димитријевић
Афилијација	Природно-математички факултет, Крагујевац
Е-mail адреса	sladjana.dimitrijevic@pmf.kg.ac.rs