



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences

EFFECTIVE PEDAGOGICAL COMMUNICATION IN HIGHER EDUCATION

How to communicate in class?

EFIKASNA PEDAGOŠKA KOMUNIKACIJA U VISOKOŠKOLSKOJ NASTAVI

Kako komunicirati u nastavi?

Marija Jovanović

University of Niš, Serbia

20.12.-24.12.2021.



ПРЕПРЕКЕ АКТИВНОГ СЛУШАЊА

 01

ПСЕУДОСЛУШАЊЕ
(привидно -лажно показивање или демонстрирање пажње)

 02

ДИГРЕСИРАЊЕ
(фокусирање на одређене дигресије односно бежање од главне теме)

 03

ФОКУС НА ИРЕЛЕВАНТНОСТИ И ДИСТРАКТОРЕ
(усмеравање пажње на шумове који прате комуникацију)

 04

СЕЛЕКТИВНО СЛУШАЊЕ
(слушалац слуша само оно што га посебно интересује и занима)

 05

ЈЕДНОСЛОЈНО ОДНОСНО ПОВРШИНСКО СЛУШАЊЕ
(слуша само део информација и усмерава пажњу на њихово памћење)

 06

СЕЛЕКТИВНО ОДБАЦИВАЊЕ
(игнорисање тема према интересовању)

 07

ДЕФАНЗИВНО СЛУШАЊЕ
(опредељеност да се ментално, вербално брани од свега што перципира као напад)

 08

ОТИМАЊЕ /УПАДАЊЕ У РЕЧ
(слушалац једва чека да упадне у реч на местима која нису предвиђена за интеракцију)

 09

СЛУШАЊЕ У „ЗАСЕДИ”
(слушалац слуша саговорника да би га напао кад год му се учини да се његове речи могу довести у питање)

 10

ПРЕБРЗО ЗАКЉУЧИВАЊЕ
(тактика да се скрати или прекине комуникација брзим изношењем закључака)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ТЕХНИКЕ ПОДСТИЦАЊА АКТИВНОГ СЛУШАЊА

понављање оног
што је речено
својим речима

истицање главних
ставки, информација у
разговору односно
понављање главне
теме и осећања које је
говорник показао или
изговорио

ставити студента у
позицију да настави са
говором, излагањем и
да целовити одговор
којим би се спречило
погрешно схватање

вештина постављања
позитивних питања
тако да мотивишу
студенте на изношење
мишљење,
појашњења

препакивање
порука које сте
добили од студента
како би проверили
да ли сте га добро
чули и схватили



подстичите на
мисаоним
ангажовањем

подстицање
комуникације
употребом
вербалних
невербалних
знакова

вештина
сагледавања из
позиције студента,
да разумете њихове
ставове, мишљења

изношење
мишљење о
поступцима како
би се знао ефикат
који је на вас
оставило њихово
деловање

јасно потврђивање
или вредновање
акције студента као
исказујте
поштовања и
уважавања



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

